



La lista de la princesa y del superhéroe



10 min



Resultado:

Los participantes comprenderán que en su sociedad existe una definición estrecha de lo que es la belleza.

Esta actividad se desarrolla poniendo como ejemplo una princesa. Sin embargo, si también trabajas con niños, sigue las instrucciones de la actividad pero, en lugar de la princesa, con ellos puedes hacer una lista adicional separada para un príncipe o superhéroe de 'apariencia perfecta'.



Qué hacer:

Nota para los educadores: En esta actividad, la imagen de una conocida princesa de un cuento de hadas se usa para ayudar a los participantes a identificar la definición tan limitada y estrecha de belleza que se fomenta en su sociedad. Como los participantes menores podrían tener menos exposición a los medios, la actividad por lo general se enfoca en la idea de que a los niños se les dice que deben verse de cierta manera para ser atractivos o bonitos, y que esta idea no es verdadera. Intencionalmente la actividad no examina a fondo el concepto, ni dedica mucho tiempo a detallar los rasgos del niño o la niña de 'apariencia perfecta'.

Organiza a los participantes en grupos pequeños de diferentes edades. Entrega a cada grupo una hoja grande de papel y materiales de dibujo.

Pide a cada grupo que escoja a una princesa famosa de algún cuento de hadas que todos conozcan y dedica 5 minutos para que hagan un dibujo para mostrar cómo es su personaje. Mientras dibujan, sugiere que los miembros del grupo discutan los rasgos físicos específicos del personaje (por ejemplo, pelo largo, ojos azules). Enfócate en la apariencia física del personaje en lugar de la ropa que usa.

Reúne a los grupos en un círculo y coloca todos los dibujos en el centro.

En otra hoja, escribe arriba: ¿La princesa 'de apariencia perfecta'?



De un vistazo

En pequeños grupos, los participantes dibujan algún personaje conocido de una o un superhéroe e identifican los rasgos comunes que les ayudarán a reconocer la visión estrecha de belleza que a menudo se fomenta en su sociedad.



Necesitarás

Materiales de dibujo, una hoja grande de papel para cada grupo pequeño más una adicional, Hoja 1.1 (página 63).



¡Vean cuántos hermosos dibujos! ¿Creen que las princesas tienen rasgos que las hacen ver similares? Veamos cuántas similitudes podemos encontrar en sus apariencias.

Escribe los rasgos conforme los van diciendo los participantes.

Si el grupo se atasca, haz preguntas como estas para ayudar: "¿Son bajitas o altas?", "¿Cómo es su cuerpo?"

Cuando el grupo haya terminado de crear la lista, léeles de nuevo todos los rasgos.



Entonces la princesa de 'apariencia perfecta' tiene...

(Lee en voz alta todos los rasgos de la lista).

Discute a fondo las siguientes preguntas y motiva a los participantes a responder en voz alta.



La lista de la princesa y del superhéroe



10 min



Preguntas:



- ?** ¿No les parece curioso cómo se parecen estas princesas? (¡Sí!)
- ?** ¿Pueden pensar en qué otros lugares podemos ver estos mismos rasgos de princesa? (Medios de comunicación, televisión, juguetes, celebridades, etc.)
- ?** En la vida real ¿existen muchas niñas con todos estos rasgos?" (No)

? *A veces pareciera que el mundo a nuestro alrededor nos está diciendo que solo hay una manera de verse hermoso y que todos debemos tratar de lograr esa apariencia. La manera en que nos muestran a las princesas en las películas y en la televisión es una de las formas de mandarnos el mensaje de que las niñas y mujeres deben verse de cierta forma.*

- ?** ¿Entonces creen que realmente hay una sola manera de ser hermoso? (No)

? *Es correcto. En realidad, a menudo nos cuentan esa historia de que solo hay una forma de ser hermoso. La lista que hicieron describe justamente esa apariencia que se muestra con frecuencia en nuestra sociedad. Pero eso no es cierto; hay muchas formas de ser hermoso. ¡No hay tal cosa como la apariencia perfecta!*

Tacha las palabras 'La princesa de apariencia perfecta' que escribiste encabezando la lista.

? *Sabemos que no puede existir una sola forma de verse hermoso, porque aun en este grupo todos nos vemos diferentes y esto se nota mucho más si viajan por el mundo. Así que veamos algunas de las formas en que las personas alrededor del mundo se consideran hermosas.*

! Al final de esta actividad, retira los dibujos de las princesas. Estos representan la apariencia poco realista que espera la sociedad, por lo que no deberán exhibirse fuera del contexto de esta actividad.

Consejos:

- Si un grupo tiene problemas con sus dibujos, comparte las fotos de la página 63 para ayudarle.
- Mientras los niños están dibujando, ayúdales con algunas preguntas de manera que se les ocurran rasgos que quieren mostrar en sus dibujos; por ejemplo, "¿Qué tan alta es?", "¿Qué tan grandes son sus ojos?" o "¿Qué forma tiene su cuerpo?" Diles que pueden escribir estos rasgos si lo desean.
- Al crear la lista conjuntamente, anima al grupo para que se enfoque en los rasgos físicos y haz preguntas para que ellos sean específicos sobre las cosas que están detectando; por ejemplo, "Sus ojos son similares... ¿De qué forma? ¿Son grandes o pequeños?"





La lista de la princesa y del superhéroe

