



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

TALLER DE REFUERZO DE LOS 4 PERIODOS GRADOS OBTAVOS.

AREA: ETICA Y VALORES HUMANAS

DOCENTE ORIENTADORA: ORFILIA CRIOLLO CHIMBACO

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

GRADO: _____ **FECHA:** _____

PRIMER PERIODO, DESARROLLO SEGÚN TEMÁTICA.

RESPONDA SEGÚN LO VISTO EN CLASE:

1. LAS BUENAS RELACIONES HUMANAS

RESPECTO ↔ SOLIDARIDAD ↔ EMPATÍA ↔ COOPERACIÓN

Preguntas problematizadoras:

1. ¿Qué dificultades aparecen cuando en un grupo no existen buenas relaciones humanas?

-¿Cómo influyen las relaciones humanas en el aprendizaje y la convivencia escolar?

2. ¿Qué acciones concretas puedes realizar para mejorar las relaciones con tus compañeros?

2. PRINCIPIOS DE LAS RELACIONES HUMANAS

(RESPECTO, HONESTIDAD, COOPERACIÓN, EMPATÍA, RESPONSABILIDAD)

PRINCIPIOS = VALORES → ACTITUDES → BUENAS RELACIONES

Preguntas problematizadoras:

1. ¿Qué principio humano consideras más difícil de practicar y por qué?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

2. ¿Cómo cambia la convivencia cuando se incumplen estos principios?

3. ¿De qué manera los principios humanos fortalecen la comunidad educativa?

3. VALORO LA TOLERANCIA ENTRE LAS RELACIONES HUMANAS

Tolerancia = Escuchar + Aceptar + Respetar

Preguntas problematizadoras:

1. ¿Qué situaciones en la escuela requieren mayor tolerancia?

2. ¿Por qué la tolerancia no significa aceptar todo sin reflexionar?

3. ¿Cómo puedes enseñar con tu ejemplo el valor de la tolerancia?

4. . RESPETO LAS DIFERENCIAS

DIFERENCIAS (CULTURA, PENSAMIENTO, GUSTOS) → RESPETO = CONVIVENCIA SANA

Preguntas problematizadoras:

1. ¿Por qué el respeto a las diferencias es un reto en la vida diaria?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

-
-
-
2. ¿Qué consecuencias trae la falta de respeto hacia las diferencias en un grupo?

-
-
-
3. ¿Cómo se puede transformar un conflicto en una oportunidad de aprendizaje?

5. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN ADECUADA

COMUNICACIÓN ADECUADA = CLARIDAD + RESPETO + ESCUCHA ACTIVA

Preguntas problematizadoras:

1. ¿Qué problemas surgen cuando no hay comunicación adecuada en la familia o en la escuela?

-
-
-
2. ¿Cómo influye la forma de hablar en las relaciones con los demás?

-
-
-
3. ¿Qué estrategias usarías para mejorar tu manera de comunicarte?

6. NIVELES DE LA COMUNICACIÓN HUMANA

(INTRAPERSONAL, INTERPERSONAL, GRUPAL, MASIVA)

YO MISMO → OTRA PERSONA → GRUPO → SOCIEDAD

Preguntas problematizadoras:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO – HUILA
Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008
Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila
Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

1. ¿Por qué es importante primero aprender a comunicarnos con nosotros mismos?

2. ¿Cómo cambia la comunicación entre hablar con un amigo y hablar con un grupo grande?

3. ¿De qué manera las redes sociales afectan los diferentes niveles de comunicación?

7. LA COMUNIDAD EDUCATIVA COMO FACILITADORA DE LA VERDAD

La comunidad educativa (profesores, estudiantes, familias) debe ayudar a construir una cultura de la verdad, basada en el respeto, la sinceridad y la búsqueda conjunta del bien común.

VERDAD → CONFIANZA → COMUNIDAD FUERTE

Preguntas problematizadoras:

1. ¿Qué papel cumple la escuela en la formación de personas sinceras y honestas?

2. ¿Qué efectos negativos tiene ocultar la verdad en una comunidad educativa?

3. ¿Cómo se puede fomentar la cultura de la verdad en la vida escolar diaria?

PARA PODER PRESENTAR LA EVALUACION FINAL DEBEN TRAER EL TALLER RESUELTO.