

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL
PITALITO - HUILA**

**PLAN DE SUPERACIÓN
2024**

ÁREA: LENGUA CASTELLANA **GRADO:** SEXTO **FECHA:** 04 DE OCTUBRE DE 2024

PROFESORA: MARISOL MORALES GASCA - ELVIA RUEDA RAMIREZ

OBJETIVO: Realizar el proceso de superación de dificultades en el desarrollo de competencias a partir de la apropiación de conocimientos básicos para el aprendizaje en estudiantes de Grado Sexto de educación básica secundaria del año 2024.

COMPETENCIAS:

- Desarrollar procesos de comprensión y producción de diferentes tipos de textos para reconocer las funciones gramaticales y textuales
- Reconocer los aspectos que hacen que un texto pertenezca a un género literario y clasificarlos como narrativos, líricos o dramáticos.
- Clasificar las palabras para identificar las funciones gramaticales en las oraciones, los párrafos y los textos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Géneros Literarios: Narrativo, Lírico y Dramático
 - Narrativo: mito, leyenda, cuento, fábula, novela.
 - Lírico: poema, soneto, romance, verso, rima, estrofa.
 - Dramático: teatro, géneros dramáticos, estructura del texto teatral y elementos.
2. Categorías Gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbios, artículo, preposición y conjunción.
Apropiar y poner en práctica: separación de palabras y marcación del acento.
3. La oración, concepto, partes y clases.
4. Esquematización en la comprensión textual: Mapa Conceptual - Cuadro Sinóptico
5. Funciones y usos de los signos de puntuación.
6. Tipos de Textos: Narrativos, expositivos, instructivos, descriptivos, informativos y argumentativos.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL
PITALITO - HUILA**

Actividades a Desarrollar:

1. Leer los apuntes del cuaderno y ampliar cada uno de los contenidos temáticos. Utilizar el mapa conceptual para esquematizar el tema referido a los géneros literarios.
2. Haga uso del cuadro sinóptico para esquematizar el tema de las categorías gramaticales, la oración y clasificación de las palabras de acuerdo al acento.
3. Seleccione y clasifique las palabras de acuerdo a las categorías gramaticales, el acento, el número de sílabas y establezca las funciones de los signos de puntuación de acuerdo al texto “EL ROJO ERA EL COLOR DE MAMÁ” del autor Gerardo Meneses Claros.
4. Organice en esquema, tipo mapa mental, cada uno de los tipos de textos.

NOTA: El desarrollo de estas actividades ayudarán al estudiante a ampliar, profundizar y prepararse en cada uno de los temas para luego ser evaluados con el ánimo de superar las dificultades en el área y demostrar desarrollo de competencias. (Cumplimiento de S.I.E.)

La realización de las actividades es requisito para presentarse a las pruebas de nivelación final, no obstante, no tendrá valoración cuantitativa.

ENTREGADO A COORDINACIÓN: _____

Fecha de Presentación de la Superación: _____ **Hora:** _____