



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO - HUILA

Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008

Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

PLAN DE NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

GRADO NOVENO – JORNADA MAÑANA

2024

Docente: Christian Mauricio Cortés Agudelo

Introducción

Este Plan de Nivelación y Recuperación está dirigido a los estudiantes de grado noveno de la jornada de la mañana, que presentaron dificultades en el área de Lengua Castellana durante el año lectivo. Tiene como propósito facilitar los principales aprendizajes del área y evidenciar el dominio requerido de las competencias de lectura y escritura correspondientes a su grado escolar, de acuerdo a los lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional y el Plan de Área de la Institución. Aquí se establecen actividades de refuerzo y afianzamiento de las principales temáticas y competencias desarrolladas en los cuatro periodos académicos. La presentación de dichas actividades son prerrequisito para el proceso evaluativo de la recuperación. A continuación, se desglosan las temáticas, las actividades, el proceso de evaluación y los recursos y materiales de apoyo.

TEMÁTICAS

1. Manejo de la estructura textual

- 1.1. Estructura textual: descriptivos, narrativos, expositivos, argumentativos y dialogados.
- 1.2. Estructuras de textos narrativos: cuentos, crónicas y novelas.
- 1.3. El cuento.
- 1.4. La crónica autobiográfica.
- 1.5. La novela.
- 1.6. El texto lírico: estructura, elementos, métrica, licencias métricas y tipos de rima.
- 1.7. El informe de lectura.
- 1.8. La reseña literaria.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO - HUILA

Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008

Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

2. Identificación de las características principales de la literatura latinoamericana

- 2.1. Literatura prehispánica.
- 2.2. Literatura de la conquista y la colonia: Barroco.
- 2.3. Literatura de las independencias: El Neoclasicismo y el Romanticismo.
- 2.4. El Realismo.
- 2.5. El Modernismo.
- 2.6. El Vanguardismo.
- 2.7. El Realismo mágico.

3. Comprensión y producción textual

- 3.1. Estrategias de comprensión de palabras y frases de un texto: contextualización, sinonimia, radicación, pronominalización, inferencia proposicional y cromatización.
- 3.2. Estrategias de lectura: Propósito de lectura, anticipación, formulación de hipótesis, “skim”, “scan” y entre líneas.
- 3.3. Inferencias.
- 3.4. Plan textual.

4. Aplicación de las reglas sintácticas en la formación de oraciones simples y compuestas

- 4.1. La oración simple y compuesta.
- 4.4. La oración coordinada.
- 4.5. La oración subordinada.

ACTIVIDADES

- 1. Realizar y exponer una línea de tiempo de los principales momentos de la literatura latinoamericana atendiendo a las características, contexto histórico, autores y obras representativas de cada periodo y/o movimiento literario.
- 2. Consultar, repasar y realizar esquemas gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos o mapas mentales) de los temas concernientes a **manejo de la estructura textual; comprensión y**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL DE PITALITO - HUILA

Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008

Nit. 891.180.208-9 DANE 141551001230

producción textual; y aplicación de las reglas sintácticas en la formación de oraciones simples y compuestas.

3. Consultar la biografía de Laura Restrepo y leer completamente la obra "Delirio". Redactar con normas APA una reseña de la obra "Delirio" y entregar en formato digital.

PROCESOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

1. Presentación de las tres actividades señaladas anteriormente como **prerrequisito** para continuar el proceso evaluativo.
2. Exposición de la línea de tiempo de los principales momentos de la literatura latinoamericana (Valoración 40%).
3. Prueba de lectoescritura con base en la obra "Delirio", complementada con otros textos, en donde el estudiante deberá evidenciar las competencias en comprensión de lectura, y además, el dominio de las temáticas indicadas (Valoración 60%).

RECURSOS Y MATERIALES DE APOYO

1. Portal web: https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender?Nombre=&field_nivel_value=2&field_grado_target_id=3334&field_asignatura_target_id=3323&page=0
2. Libro "Los caminos del saber lenguaje 9".
3. "Vamos a aprender lenguaje 9 Libro del estudiante"
(https://drive.google.com/file/d/1OVY4r8ey_i4xP1a0gbCsAmSFMgStw0k0/view)
4. Obra literaria: Delirio, de Laura Restrepo.