

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL**  
**PLAN DE SUPERACIÓN FINAL 2024 JORNADA MAÑANA**  
**LENGUA CASTELLANA**

**GRADO: SÉPTIMOS (7.1-7.2-7.3-7.4-7.5)**

**DOCENTE: CARLOS HERNANDO GERARDINO.**

**OBJETIVO:** Desarrollar el proceso de superación de dificultades en el del año 2024 y el desarrollo de competencias a partir de la apropiación de conocimientos, para el aprendizaje de los estudiantes del grado Séptimo.

**APRECIADO ESTUDIANTE:**

Durante la semana de Noviembre 22-25-26-27 del año 2024 se desarrollaran las actividades de Nivelación, para aquellos estudiantes que reprobaron una o dos asignaturas, (Incluida Lengua Castellana) por consiguiente, el área de Lengua Castellana del grado Séptimo presenta una serie de actividades, que permitirán repasar y evaluar las temáticas desarrolladas.

**CONTENIDOS TEMATICOS**

- La literatura y sus géneros literarios (Básicos: Narrativo, Lírico, Dramático)
- Historia del Castellano en América
- Habilidades de pensamiento
- Estrategias de aprendizaje
- Lengua, Lenguaje, habla, dialecto
- Párrafo: clases, función, conectores
- El sustantivo y sus clases
- Medios de comunicación masivos: Radio, prensa, tv, Internet
- Clases de palabras según el acento. (Agudas, Graves, Esdrújulas, Sobreesdrújulas)
- Los pronombres
- El adjetivo, el adverbio, (clases, concepto grados)

- Signos de Puntuación (coma, punto, punto y coma, punto seguido, Puntos suspensivos, interrogación, admiración, Comillas, paréntesis.
- Lenguaje Común y Lenguaje Literario
- Uso de la B, V, C, S, Y, LL, H
- HUILENSIDAD: Pintores, escultores, escritores de Pitalito
- La tira cómica, la caricatura
- El blog, chat, Messenger, internet, video llamada.
- El cuento, clases, elementos.
- Figuras Literarias: Hipérbole, Metáfora, Epíteto, Símil, Personificación, Anáfora, Antítesis.
- La lírica: expresiones líricas, soneto, copla
- Debate-Mesa Redonda
- Afiche publicitario.

## **ACTIVIDADES**

- ❖ Elaborar mapa conceptual con los géneros literarios básicos
- ❖ Elaborar cuadro comparativo entre el Mito y la Leyenda
- ❖ Elaborar cuadro donde explique en qué consisten las palabras Agudas, Graves, Esdrújulas, sobresdrújulas. (cinco ejemplos de cada una).
- ❖ Elaborar cuadro con significado de verbo, sustantivo, adjetivo, adverbio; luego recortar y pegar 10 ejemplos de cada uno.
- ❖ Elaborar cuadro comparativo entre los diferentes signos de puntuación(paréntesis, raya, guión, comillas, asterisco, punto, coma, punto y coma, dos puntos)
- ❖ Escribir un listado de 10 palabras con cada regla ortográfica. Uso de la B,V,C,S,Y,LL,H
- ❖ Consultar biografía de los diferentes escritores, pintores, escultores de Pitalito
- ❖ Elaborar cuadro comparativo donde realice dos ejemplos de lenguaje común y literario(explicar en que consiste cada uno)
- ❖ Elaborar resumen con la historia del castellano en américa
- ❖ Elaborar Mapa conceptual con el tema los Pronombres
- ❖ Elaborar cuadro comparativo: Chat, Messenger, Blogs Video llamada, internet

**OBSERVACION:**

**El estudiante deberá desarrollar las actividades planteadas en el taller, que permitirán el repaso de dichas temáticas, no se admitirá un estudiante sin las actividades propuestas, y deberá asistir puntualmente a los horarios y fechas estipulados, dicho taller tiene un valor de 10% de la nota final y la evaluación el 90%, para la nota final.**