



INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL
2024
PLAN DE NIVELACION FINAL ASIGNATURA DE BIOLOGIA
GRADOS 601,602, 603, 604, 605

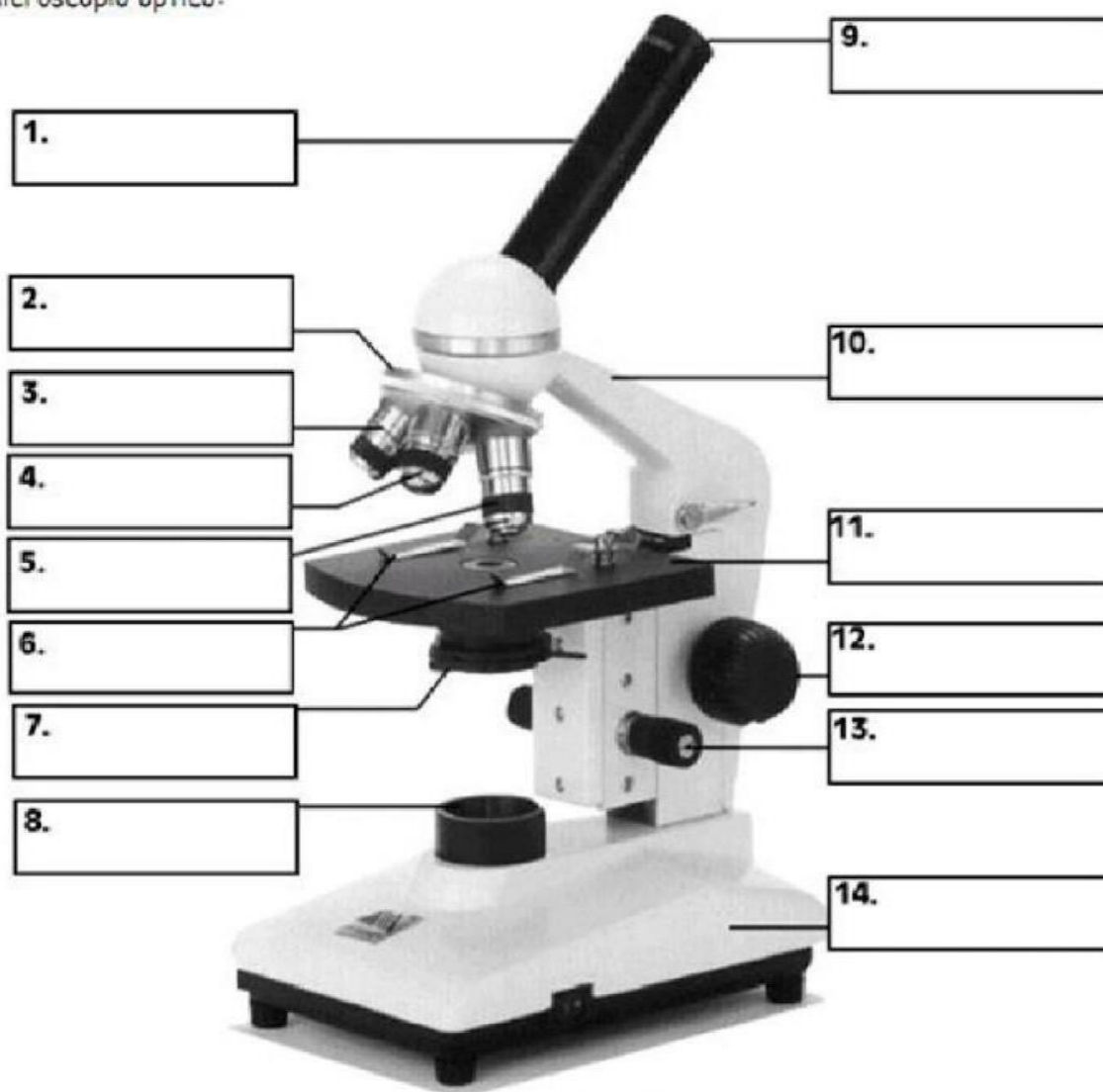


El trabajo de Nivelación deberá desarrollarse a mano en hojas de block tamaño carta, deberá incluir una portada con nombre completo y grado. Debe presentarse de forma física en una carpeta bien presentado a la docente titular del área.

NOTA: El área o asignaturas pendientes deberán ser recuperados por Nivelación, teniendo en cuenta la pérdida de cada estudiante desde el primer, segundo, tercer y cuarto periodo. El presente trabajo de nivelación no representa valoración alguna, se desarrolla con el fin de reforzar los temas vistos en los cuatro periodos, sin embargo es OBLIGATORIA su entrega para acceder a la presentación del examen final.

1. Explica cada uno de los seis (6) pasos del método científico
2. Completa la información con las partes del microscopio

microscopio óptico:





INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL
2024
PLAN DE NIVELACION FINAL ASIGNATURA DE BIOLOGIA
GRADOS 601,602, 603, 604, 605

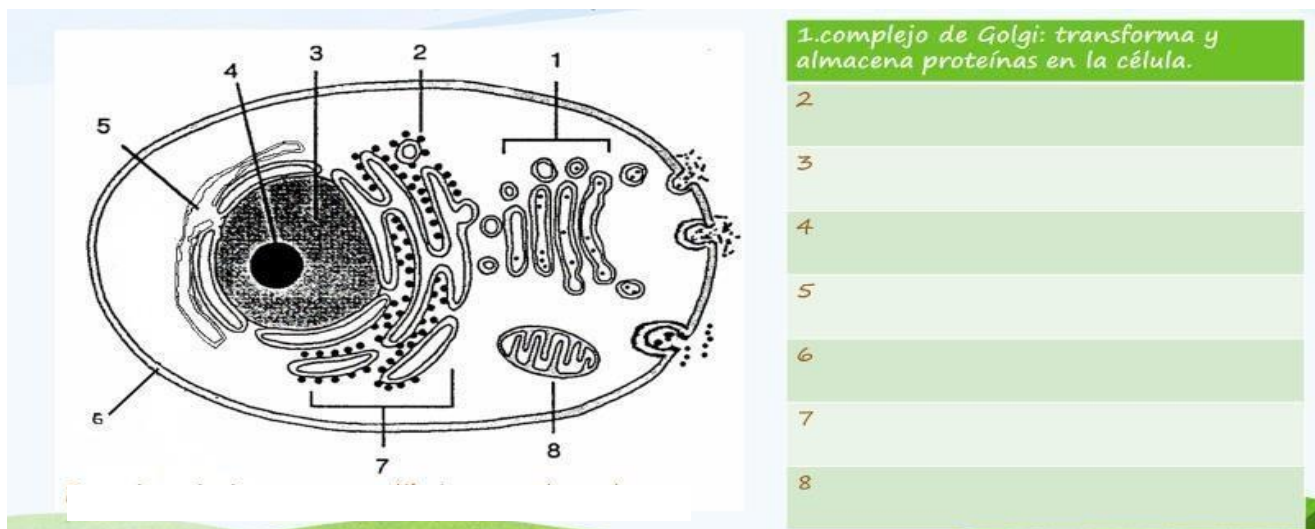


3. Con tus propias palabras explica que es el microscopio, cuál es su importancia y su aplicación en la ciencia.

4. Haz una tabla como la siguiente y al frente escribe la función de cada parte del microscopio:

Parte del microscopio	Función
Ocular	
Platina	
Tornillo macrométrico	
Tornillo micrométrico	
Objetivos	
Condensador	
Tubo	
Brazo	
Revolver	
Pinzas	

5. Identifica las partes de la célula eucariota y la función de cada parte de la célula.



6. Relaciona la columna con la columna B teniendo en cuenta las funciones de los organelos celulares

A

Mitocondria
 Ribosomas
 Lisosoma
 Vacuola
 Complejo de Golgi
 Retículo endoplasmático
 Nucleolo
 Cromatina

B

() contiene el ADN
 () produce los ribosomas
 () produce energía en forma de ATP
 () realiza la digestión celular
 () produce componentes de membrana
 () transforma proteínas
 () producen las proteínas
 () almacena el agua (H₂O)



INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL

PLAN DE NIVELACION FINAL ASIGNATURA DE BIOLOGIA

GRADOS SEXTOS 2024



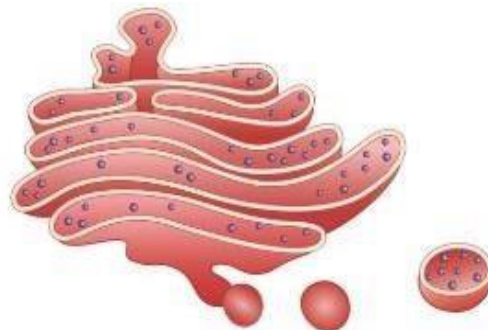
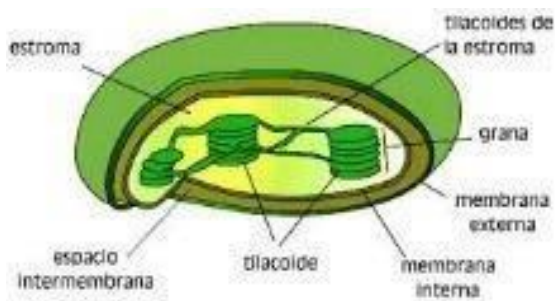
7. Establece 5 diferencias entre célula procariota y célula eucariota

Célula Eucariota	Célula Procariota

8. Establece 5 diferencias entre célula eucariota animal y célula eucariota vegetal

Célula Eucariota vegetal	Célula Eucariota animal

9. Dibuja y reconoce los organelos en las siguientes imágenes.





INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL

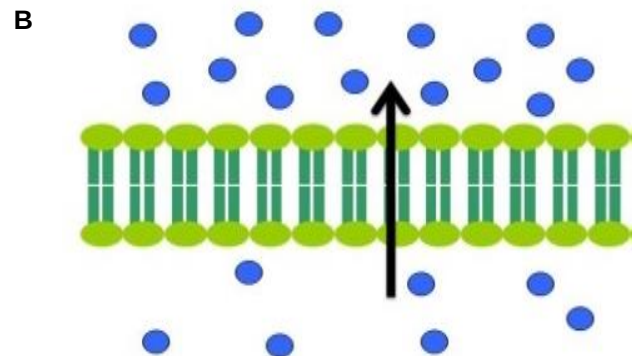
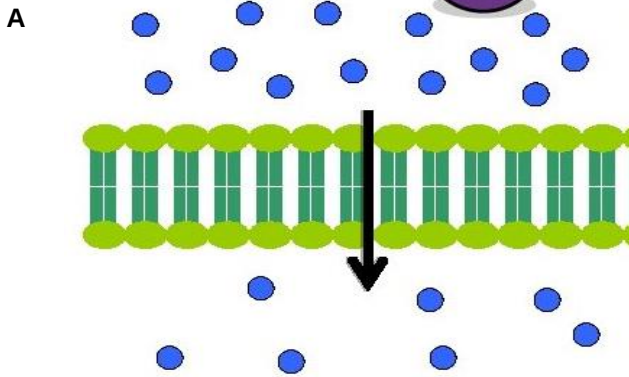
PLAN DE NIVELACION FINAL ASIGNATURA DE BIOLOGIA

GRADOS SEXTOS 2024

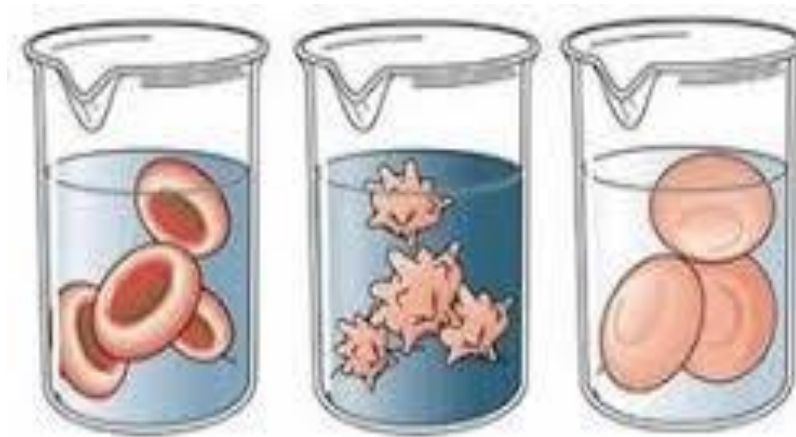


10. Explica con tus propias palabras ¿Qué es transporte celular?, ¿cuál es el orgánulo utilizado para este proceso? y ¿Porque es importante que la célula realice transporte celular?

11. Teniendo en cuenta las siguientes imágenes, escribe lo que sucede en cada caso (A Y B)



12. Explica que transporte celular representan estas imágenes y que sucede en cada caso





INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL

PLAN DE NIVELACION FINAL ASIGNATURA DE BIOLOGIA

GRADOS SEXTOS 2024



13. De acuerdo al transporte celular relaciona mediante líneas las columnas según corresponda

Difusión simple

Incorporación a la célula de partículas en solución.

Difusión facilitada

Movimiento de agua a través de la membrana.

Ósmosis

Movimiento de moléculas a través de los poros de la membrana.

Fagocitosis

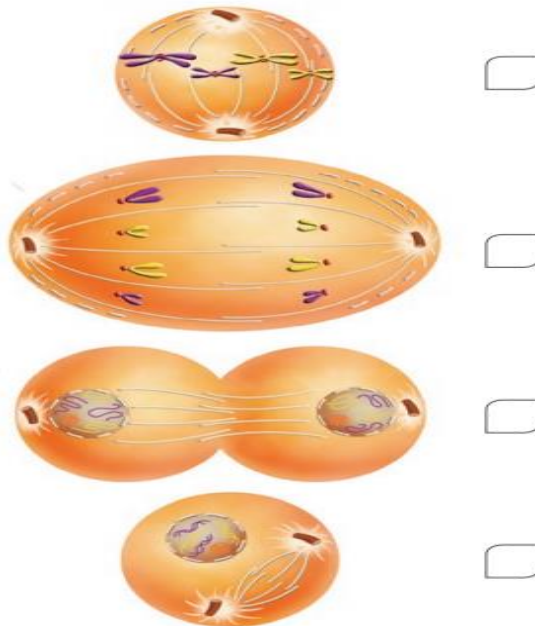
Movimiento de moléculas por medio de proteínas transportadoras.

Pinocitosis

Incorporación a la célula de partículas de gran tamaño.

14. Explica ¿porque es importante que la célula realice el proceso de reproducción celular? y establece la diferencia entre Mitosis y Meiosis a partir de un cuadro comparativo.

15. Ordena las siguientes imágenes sobre las fases de mitosis poniendo los números del 1 al 4: Profase, Metafase, Anafase y Telofase





INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL

PLAN DE NIVELACION FINAL ASIGNATURA DE BIOLOGIA

GRADOS SEXTOS 2024



16. Realiza dos mapas mentales; uno sobre el tema de Tejidos Vegetales y el otro sobre el tema de Tejidos Animales

17. Completa la siguiente tabla sobre el reino vegetal

	Características	Ejemplos
Briofitas		
Pteridofitos		
Gimnospermas		
Angiospermas		

18. Relaciona las columnas según corresponda para el reino animal

Animal	Estructuras para desplazarse	Número de patas	Presencia de columna vertebral	Cuerpo cubierto de...	Clase a la que pertenece
Perro					
Sapo					
Loro					
Ballena					
Trucha					
Lagartija					



INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL

PLAN DE NIVELACION FINAL ASIGNATURA DE BIOLOGIA

GRADOS SEXTOS 2024



19. Completa el cuadro según las características de cada animal

Poríferos	Animales de cuerpo blando que suelen tener concha.
Celenterados	Tienen esqueleto externo con piezas articuladas.
Platelmintos	Cuerpo blando y traslúcido.
Anélidos	Cuerpo blando con numerosos poros.
Moluscos	Esqueleto externo formado por placas y espinas.
Artrópodos	Cuerpo aplanado.
Equinodermos	Animales con cuerpo alargado, cilíndrico y segmentado en anillos.

20. Recorta y pega en tu cuaderno 10 imágenes de alimentos que consumes frecuentemente, obsérvalos detalladamente y responde las siguientes preguntas

¿Cuáles de estos alimentos prefieres?

¿Cuáles de estos alimentos consideras que no son saludables? ¿Por qué?

¿Cómo te imaginas un “plato saludable”? ¿Qué alimentos incluirías? Dibújalo

21. Responde y escribe ¿Qué diferencia hay entre alimentación y nutrición?

22. Consulta por qué algunas personas no toleran la lactosa y qué soluciones existen para que aquellas personas puedan consumir leche y otros productos lácteos.

23. Realiza una tabla en la que muestres las diferencias que hay entre carbohidratos, proteínas, lípidos y ácidos nucleicos.

24. Realiza un mapa mental sobre ecosistemas incluyendo su concepto, factores bióticos, abióticos y el medio físico (terrestre, acuático y mixto)

25. Teniendo en cuenta la siguiente imagen y en un párrafo redactado con tus propias palabras explica cómo funciona el flujo de energía en un ecosistema y porque su importancia

