



NIVELACIÓN FINAL DE CIENCIAS SOCIALES
GRADO 601-602-603-604

Docente: Andrea Lorena Sánchez Aranda

A continuación, encontrarás la nivelación final de Ciencias Sociales, lee detenidamente, analiza y responde evidenciando la comprensión del tema.

Responde las siguientes preguntas:

EL ORIGEN DEL UNIVERSO Y DE LA TIERRA

La capacidad de los seres humanos de explorar, observar y estudiar, tanto lo inmenso como lo diminuto, ha aumentado increíblemente desde la segunda mitad del siglo XX. Usando potentes telescopios hemos logrado “observar” el proceso de formación de algunas de las más gigantescas estructuras del universo, entre ellas las galaxias. Igualmente usando microscopios electrónicos hemos encontrado los antiguos restos de lo que parece ser el primer ser viviente. Así, hemos conseguido información sobre el origen de la vida. Sin embargo, aún no contamos con los medios para captar esos primeros momentos en que “todo surgió de la nada”.

- ¿Qué adelantos tecnológicos han sido esenciales para avanzar en el conocimiento de los orígenes del universo y de la vida?
- ¿Crees que el ser humano podrá desarrollar un proceso, instrumento o mecanismo que le permita saber con exactitud cómo se originó el universo? Explica tu respuesta.
- Las últimas imágenes provenientes de uno de los satélites del misterioso planeta de Saturno ponen al descubierto columnas de agua, vapor, gas metano y el resto de ingredientes que fueron fundamentales para que se desarrollara vida en nuestro planeta. ¿Qué condiciones crees que son necesarias para que en Saturno también se desarrolle vida?

Actividades para mejorar la comprensión del tema.

1. Escoge el término que mejor completa cada información:
- a. El _____ (sistema solar, universo) es todo aquello que existe: galaxias, constelaciones, planetas.

b. El sol es una gran masa de _____ (líquidos. Gases, metales) incandescentes que mantienen a los planetas girando a su alrededor.

c. Los _____ (meteoritos, satélites, planetas) son grandes cuerpos celestes que siguen órbitas (elípticas, circulares) alrededor de un centro común.

d. El planeta _____ (Júpiter, Saturno, Urano) es el más grande del sistema solar.
2. Relaciona cada teoría del origen del universo con los planteamientos que sustentan.

2. Relaciona cada teoría del origen del universo con los planteamientos que sustentan.

a. Teoría del universo pulsante.	☐	Plantea que todo el universo, incluyendo la materia, la energía, el espacio y el tiempo, estaban concentrados en un punto que contenía tanta materia y energía que explotó, lanzando su contenido en todas las direcciones y a gran velocidad.
b. Teoría del universo estacionario	☐	Plantea que el universo se encuentra en constante movimiento y cambio. Que el universo se expande y se contrae en ciclos de millones de años.
c. Teoría del Big Bang o la gran explosión.	☐	Plantea que el universo no tiene principio ni fin y que este no comenzó con una gran explosión, ni se contraerá hasta colapsar para volver a nacer con otra gran explosión. Sostiene que el aspecto del universo ha sido siempre el mismo y no ha cambiado a lo largo del tiempo.

3. Ordena de 1 a 6 los momentos de formación del universo de acuerdo con lo que plantea la teoría del Big Bang.

- ☐ Todo el universo estaba concentrado en un punto.
- ☐ Zonas del espacio ligeramente más densas se convirtieron en centros de atracción gravitacional.
- ☐ Las partículas atómicas reaccionaron y formaron los átomos de los primeros elementos.
- ☐ El universo se hizo transparente y surgió la radiación cósmica de fondo.
- ☐ El punto contenía tanta materia y energía que explotó, lanzando su contenido en todas las direcciones y a gran velocidad.
- ☐ A medida que el universo se expandía también se enfriaba y su energía se fue estabilizando, hasta permitir la formación de la materia.

4. realiza el dibujo de una galaxia, estrella, planeta y nebulosa.

Explica las siguientes teorías del origen del universo: • La teoría creacionista • La teoría del Big Bang • La teoría Inflacionaria • La teoría del estado estacionario • La teoría del universo oscilante.

- ❖ Dibuja los diferentes cuerpos celestes del universo.
 - ❖ ¿Cuáles son los componentes de una galaxia?
 - ❖ Indica las estructuras principales que se distinguen en una galaxia y explica su composición.
 - ❖ Diferencia entre una galaxia espiral y una galaxia elíptica.
 - ❖ Enumera las características que presenta nuestra galaxia, la Vía Láctea.
 - ❖ ¿Por qué a nuestra galaxia la conocemos como Vía Láctea?
 - ❖ ¿En qué zona de nuestra galaxia se localiza el Sistema Solar?
 - ❖ ¿Cómo se origina una estrella?
 - ❖ ¿A qué se debe que las estrellas brillen y tengan color?
 - ❖ Explica en qué consisten la teoría heliocéntrica y geocéntrica del sistema solar.
 - ❖ Realiza un esquema en el que aparezcan los componentes del Sistema Solar.
 - ❖ ¿Qué ocurre en el núcleo del Sol? ¿Qué consecuencias tiene?
 - ❖ ¿A qué se denomina ahora planetas menores? ¿Cuáles son?
 - ❖ ¿Qué son los asteroides? ¿Dónde se encuentran?
 - ❖ ¿Cómo es un cometa? Describe su estructura cuando están lejos del Sol y cuando están cerca.
 - ❖ ¿Por qué los planetas más cercanos al Sol están formados por rocas y son pesados y los que están más alejados están formados por gases y líquidos y son ligeros?
 - ❖ ¿Por qué la temperatura es mayor en los planetas más cercanos al Sol y es muy baja en los planetas más lejanos?
 - ❖ Escribe las características de cada uno de los planetas del Sistema Solar.
 - ❖ Explica las tres hipótesis del origen del sistema solar.
- ¿Se puede afirmar que la distancia de la Tierra a la estrella más brillante es diez veces la distancia a la galaxia más cercana?
- ¿Cuánto tiempo demoraría un viaje desde la Tierra hasta la galaxia más cercana y la estrella Sirio?

Continente	Características generales	Relieve	Clima
América	Segundo continente en tamaño		
Europa			
Asia			
África			
Oceanía			

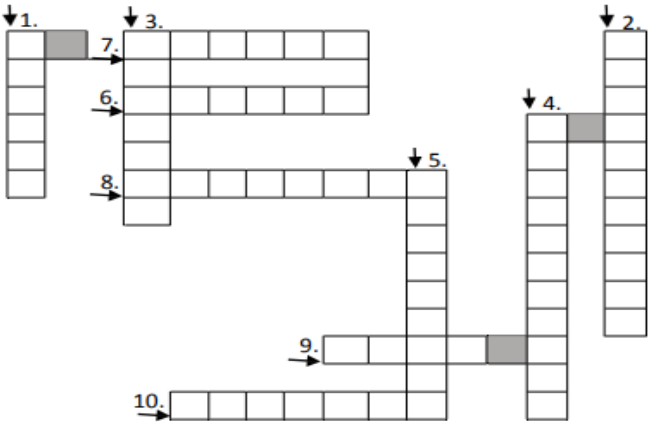
- B. Dibuje un mapamundi e identifique los continentes.
- C. Realiza el mapa físico de América,



LOS CONTINENTES

1. ¿Cuáles son los elementos que conforman la superficie de la tierra?
2. ¿Cómo se formaron los continentes?
3. ¿Qué es la Pangea?
4. ¿Qué porcentaje del planeta conforma el agua?
5. ¿Qué porcentaje del planeta conforma los océanos?
6. Elabora un cuadro comparativo con las características generales de cada uno de los continentes
7. ¿Cuál es el continente más grande?
8. ¿Cuál es el continente más pequeño?
9. ¿Cuál es la razón por la que en la Antártida carece de población permanente?
10. Consulta: ¿Cuántos países conforman Suramérica? ¿Cuáles son?
11. Dibuja o pega y colorea el mapa de Sur américa con la división política, escríbele los nombres de cada país y resalta tu país.
12. ¿Cuáles son los límites de tu país? Nómbralos. Dibuja el mapa con la división política y escribe los nombres de cada municipio.
13. ¿Para qué es importante aprender sobre los continentes?
14. Resuelve el siguiente geo-grama:

1. Considerado Primer continente o súper continente.
2. Se formaron a través de movimientos de tierra, las placas tectónicas.
3. Este continente está dividido en tres subcontinentes.
4. Teoría que separa a la tierra en cinco continentes.
5. Cuarto continente más grande del planeta.
6. Es considerado el segundo continente más pequeño y llamado e l Viejo Continente.
7. En este continente queda el desierto del Sahara.
8. Es el país que habitamos y está ubicado en el sur del continente.
9. Es el continente más grande.
10. Es el continente más pequeño.



1. En tu cuaderno, elabora el cuadro como muestra la imagen y complétalo con los principales aportes de cada civilización:

Características	Ubicación	Aporte	Religión
Sumeria			
Egipto			
Persa			

Nombre de Civilización	
Ubicación	
Organización Política	
Organización Social	
Economía	
Religión	
Desarrollo Cultural	

1. ¿Qué civilización se considera la cuna de la civilización y por qué?
2. Menciona dos contribuciones importantes de la civilización egipcia.
3. ¿Cuáles eran las características de las ciudades de la civilización del Valle del Indo?
4. ¿Qué filosofías importantes surgieron en la antigua China y quiénes fueron sus fundadores?
5. Describe una característica notable de la civilización maya.
6. ¿Qué aportes hicieron los griegos a la cultura occidental? Nombra al menos dos.
7. ¿Cómo influyó la civilización romana en el desarrollo de las leyes modernas?
8. Hay quienes plantean que jamás un ser humano pudo haber edificado monumentos tan grandes y majestuosos como las pirámides de Egipto. Los estudios científicos y documentos encontrados demuestran que sí fue posible. Pero, existen interpretaciones distintas que señalan que fueron construidas por seres extraterrestres. ¿Cuál de las versiones te parece la más acertada? Argumenta tu respuesta.
9. ¿Por qué crees que las primeras civilizaciones se asentaron cerca de los ríos? Escribe las ventajas y desventajas de esta ubicación.
10. Piensen sobre la relación entre las pirámides egipcias y las clases sociales. ¿Creen que toda la población de Egipto se enterraba en pirámides?
11. ¿Cómo sería la sociedad si aplicáramos actualmente la ley de “ojo por ojo, diente por diente”?

los primeros habitantes de Colombia

- Época en que llegaron: _____
- Lugares que procedían: _____
- Motivo por el que llegaron: _____
- Motivo por el que muchos se quedaron: _____
- Época en la que empezó el sedentarismo: _____
- Forma de las primeras viviendas: _____
- Animales que domesticaron: _____
- Tipo de combustible que usaron: _____
- Época en la que se inició la cultura de maíz: _____

12. ¿Por qué el ser humano desde su llegada a América debió crear técnicas que le permitieran adaptarse a su entorno y también transformarlo?
 13. Investiga cuál de las teorías del poblamiento de América es la más aceptada y por qué razón.
 14. Haz una línea de tiempo donde describas las principales características de los periodos de desarrollo de América.
 15. ¿Cuál es el cambio más importante que se dio del Periodo Paleoindio o Lítico al Formativo tardío?
 16. Realiza un cómic de seis viñetas que sintetice la vida cotidiana de un indígena azteca. Para elaborarlo, considera su organización política y social, así como las actividades económicas, como la agricultura y el comercio.
 17. Explica con tus propias palabras que eran los Calpulli y las chinampas.
 18. Elabora un cuadro sinóptico sobre *el desarrollo precolombino en Colombia*.
 19. Elabora el mapa de las tribus precolombinas que habitaban el territorio colombiano
- a. En el mapa de los pueblos indígenas de Colombia:

- con resaltador de diferentes colores, subraya las culturas doradas, resalta los Wayuu, los Kogui y los Muiscas.
- con resaltador de otro color, señala los grupos que, para ti, están más expuestos al peligro.

20. Elabora, de manera creativa y con los materiales que tengas en casa, un objeto artístico de las culturas precolombinas de Colombia (Tairona, Sinú, San Agustín, Tumaco, Tierradentro, Muisca, Calima)
21. Escribe 5 preguntas que le harías a los indígenas, del pasado o actuales.

Completa el cuadro sobre los períodos de la América precolombina.

Período	Características
Paleoindio	
Arcaico	
	Los antiguos americanos se establecieron en aldeas gobernadas por un cacique y comenzaron a practicar la agricultura de manera permanente.
Clásico	
	Se conformaron grandes Imperios como los mayas en Mesoamérica, y los incas en los Andes peruanos, los cuales desaparecieron a causa de la invasión militar española en el siglo XVI.

22. Investiga un pequeño mito de una de las culturas precolombinas que más te llame la atención, haz un pequeño resumen con tus propias palabras y haz un dibujo.
23. Averigua sobre los museos indígenas en Colombia, haz un collage (pegar imágenes) y cuéntame qué te pareció más interesante y por qué.

NOTA: El taller se desarrolla a mano, con letra legible y excelente presentación. Debe repasar para la sustentación y la evaluación escrita.