

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 NINTH GRADE	DANE 141551001230 Página: 2 de 8

1. ASKING AND GIVING PERSONAL INFORMATION

- ❖ What's your name? **My name's Juan / I am Juan**
- ❖ What's your first name? **My first name's Juan / It's Juan**
- ❖ What's your middle name? **My middle name's Esteban / It's Esteban**
- ❖ What's your last name? **My last name's Rojas / It's Rojas**
- ❖ How are you? **I'm good/great/OK, tired, exhausted...**
- ❖ How's it going? **It's going fine/well...**
- ❖ How old are you? **I'm 14 years old**
- ❖ What do you do? **I am a student**
- ❖ Where are you from? **I am from Colombia**
- ❖ Where do you live? **I live in Pitalito**
- ❖ When were you born? **I was born on March 3rd, 2009**
- ❖ Where were you born? **I was born in Pitalito.**
- ❖ Who do you live with? **I live with my parents and my siblings.**
- ❖ What do you do in your free time? **In my free time, I play soccer and watch series.**

2. PRESENT SIMPLE

¿Qué es el presente simple en inglés?

El presente simple es uno de los **tiempos verbales** más utilizados. Una persona lo utiliza para hablar sobre acciones permanentes, estados o situaciones que son regulares o habituales, así como para expresar hechos universales o verdades generales.

Usos principales y específicos del presente simple en inglés

1. **Acciones y hábitos:** expresar actividades que se realizan de forma regular
2. **Hechos y verdades:** describir información permanente o universal
3. **Estados:** indicar situaciones o condiciones que no cambian
4. **Momentos específicos:** hablar de eventos que ocurren en un instante determinado
5. **Descripciones:** detallar características físicas o de personalidad
6. **Instrucciones y recetas:** dar indicaciones o pasos a seguir

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.		Nit. 891 180 208-9 NINTH GRADE	DANE 141551001230 Página: 3 de 8

7. Obras de teatro y películas: narrar historias en tiempo presente.

Estructura del presente simple en inglés

Afirmaciones en presente simple

Para construir una oración afirmativa en presente simple, se sigue una estructura básica que incluye el sujeto seguido del verbo en su forma base para la mayoría de los sujetos (yo, tú, nosotros, ustedes, ellos) y con una -s o -es añadida al final del verbo cuando el sujeto es la tercera persona del singular (él, ella, ello).

1. **Sujeto + Verbo (base):** Para todos los sujetos excepto la tercera persona del singular.
 - Ejemplo: «I play tennis.» (Yo juego al tenis.)
 - Ejemplo: «We go to the cinema.» (Nosotros vamos al cine.)
2. **Sujeto + Verbo (base + s/es):** Para la tercera persona del singular.
 - Ejemplo: «He plays tennis.» (Él juega al tenis.)
 - Ejemplo: «She goes to the cinema.» (Ella va al cine.)

Es importante notar que la terminación -s o -es en la tercera persona del singular puede variar ligeramente en la pronunciación dependiendo de la terminación del verbo, pero la regla de adición es consistente. La 's' se añade a la mayoría de los verbos (plays, runs), 'es' se añade a verbos que terminan en -sh, -ch, -s, -x, o -z (washes, catches), y para verbos que terminan en consonante + y, cambiamos la 'y' por 'ies' (flies, tries).

Ejemplos de Afirmaciones en Presente Simple:

- *She drinks coffee every morning. (Ella toma café todas las mañanas.)*
- *They play basketball on Fridays. (Ellos juegan baloncesto los viernes.)*
- *He goes to the gym three times a week. (Él va al gimnasio tres veces a la semana.)*
- *We eat dinner at 7 o'clock. (Cenamos a las 7 en punto.)*
- *I work at a software company. (Trabajo en una empresa de software.)*
- *The train arrives at 8:30. (El tren llega a las 8:30.)*

Importante:

Para expresar **hábitos**, el presente simple suele ir acompañado de la **frecuencia de la acción**, con **adverbios de frecuencia**. Como por ejemplo:

- *Always (siempre)*
- *Often (a menudo)*
- *Frequently (frecuentemente)*
- *Usually (generalmente)*
- *Normally (normalmente)*
- *Sometimes (algunas veces)*
- *Rarely (raramente)*
- *Never (nunca)*

Negaciones en presente simple

Para formar una oración negativa en presente simple, se utiliza el **verbo auxiliar «do»** en su forma negativa **«do not»** (o la contracción **«don't»**) para todas las personas excepto la tercera persona singular (él, ella, ello), donde se usa **«does not»** (o la contracción **«doesn't»**). Después

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9	DANE 141551001230
		NINTH GRADE	Página: 4 de 8

del auxiliar negativo, se coloca el verbo principal en su forma base, es decir, sin conjugaciones adicionales.

1. Sujeto + Verbo Auxiliar (do/does not) + Verbo base

Donde:

- **Sujeto:** Es la persona, animal o cosa de la que se habla.
- **do/does not:** Se utiliza «do not» (o la contracción «don't») para todas las personas excepto la tercera persona del singular, donde se utiliza «does not» (o la contracción «doesn't»).
- **verbo base:** Es la forma del verbo sin conjugar (el infinitivo sin «to»).

Ejemplos de Negaciones en Presente Simple:

- *I **do not** like coffee -o **don't** en forma contraída- (No me gusta el café)*
- *She **does not** play tennis -o **doesn't** en forma contraída- (A ella no le gusta jugar tenis)*
- *They **do not** speak Spanish (Ellos no hablan español)*
- *He **does not** work on Sundays (Él no trabaja los Domingos)*

Preguntas en presente simple

Para formar una pregunta en presente simple, generalmente se utiliza el verbo auxiliar «do» para todas las personas excepto la tercera persona del singular, donde se usa «does». El sujeto de la oración se coloca después del auxiliar, seguido por el verbo principal en su forma base y el resto de la oración. Este orden es crucial para formular correctamente las preguntas en este tiempo verbal.

1. **Para preguntas generales** (que esperan como respuesta un sí o un no):
 - **Fórmula:** Auxiliar + Sujeto + Verbo principal + (Complemento) + ?
 - **Ejemplos:**
 - *Do you speak English?* (¿Hablas inglés?)
 - *Does she live here?* (¿Ella vive aquí?)
2. **Para preguntas específicas** (que buscan información detallada):
 - **Fórmula:** Palabra interrogativa + Auxiliar + Sujeto + Verbo principal + (Complemento) + ?
 - **Ejemplos:**
 - *What do you do for fun?* (¿Qué haces para divertirte?)
 - *Where does he study?* (¿Dónde estudia él?)

Practica: https://agendaweb.org/verbs/present_simple-exercises.html

<https://wordwall.net/es/resource/62321925/ingl%c3%a9s/present-simple-choose-the-correct-answer>

3. PRESENT CONTINUOUS

El **presente continuo** generalmente se refiere a situaciones o acciones que se están realizando en el momento y, como en el español, aprender este tiempo verbal es indispensable para tener fluidez y expresión en toda conversación en inglés.



I am reading a magazine.
 (yo) **Estoy leyendo** una revista.



They are dancing Lindy Hop.
 (ellos) **Están bailando** Lindy Hop.

En español dichas oraciones se forman con el verbo *estar* seguido del verbo principal en **gerundio**. En inglés, la estructura es exactamente la misma.

Para formar el **gerundio**, debemos **añadir** la terminación final **-ing** a la forma infinitiva del **verbo**. Sin embargo, el resultado puede ser distinto según la raíz del verbo:

Construcción del "-ing"

Veamos algunas reglas para conjugar el gerundio con el verbo principal.

Verbos terminados en "- e":

Se suprime la letra **"e"** y se reemplaza por el gerundio **"-ing"**. Por ejemplo:

- **Dance** / bailar - **Dancing** / Bailando
- **Take** / Tomar - **Taking** / Tomando

Verbos terminados en "-ie":

Cuando un verbo termina de ésta forma, se reemplaza la combinación de vocales **"ie"**, por la consonante **"y"**, agregando al final el gerundio **"-ing"**.

- **Tie** / Atar - **Tying** / Atando
- **Lie** / Mentir - **Lying** / Mintiendo

Verbos terminados en "-y":

Esta es la regla más sencilla puesto que lo único que se debe hacer es agregar al final del verbo el gerundio **"-ing"**.

- **Employ** / Emplear - **Employing** / Empleando

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 NINTH GRADE	DANE 141551001230 Página: 6 de 8

- ***Delay* / Retrasar - *Delaying* / Retrasando**

¿En qué casos se doblan las consonantes?

Para los verbos que poseen una sola sílaba o cuyo acento recae en la última sílaba y finalizan en consonante - vocal - consonante, deben doblar su última consonante y agregar **"-ing"**. Por ejemplo:

- ***Run* / Correr - *Running* / Corriendo**
- ***Swim* / Nadar - *Swimming* / Nadando**

A medida que incrementas tu vocabulario y conozcas más verbos con estas cualidades, será más fácil recordar cuáles verbos doblan su última consonante y cuáles no.

Cómo formar el presente continuo en inglés en afirmativo

La estructura del presente continuo en inglés para las oraciones afirmativas es la siguiente:

Presente Continuo en Inglés (Afirmativo)

Sujeto + verbo «to be» (am/is/are) + verbo principal en gerundio (-ing)

Para crear oraciones afirmativas en el tiempo presente continuo, combina el sujeto con la forma adecuada del verbo «to be» (am, is, o are) y añade el verbo principal con la terminación -ing. Puedes usar las formas cortas (short forms) –*m*, *'s*, *'re*– para simplificar.

Ejemplos:

- I am studying English. (Estoy estudiando inglés).
- She is reading a book. (Ella está leyendo un libro).
- They are playing soccer. (Ellos están jugando al fútbol).

Cómo formar frases negativas en presente continuo

Ahora que ya está clara la regla para formar afirmaciones, veamos cómo hacer oraciones en presente continuo en inglés negativo. Para formar oraciones negativas en presente continuo, simplemente agregamos «not» después del verbo «to be».

Presente Continuo en Inglés (Negativo)

Sujeto + verbo «to be» (am/is/are) + not + verbo principal en gerundio (-ing)

Para formar oraciones negativas en el tiempo presente continuo, combina el sujeto con la forma adecuada del verbo «to be» (am, is, o are), añade «not», y luego el verbo principal con la terminación -ing.

Las formas cortas (short forms) –*m not*, *isn't*, *aren't*– también se pueden utilizar para simplificar.

Ejemplos:

- I am not watching TV. (No estoy viendo televisión).
- He is not working today. (Él no está trabajando hoy).
- We are not going to the party. (Nosotros no estamos yendo a la fiesta).

Cómo formar preguntas en presente continuo

Para hacer preguntas en presente continuo, se invierte el orden del sujeto y el verbo «to be».

Presente Continuo en Inglés (Preguntas)

Verbo «to be» (am/is/are) + sujeto + verbo principal en gerundio (-ing)?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.		Nit. 891 180 208-9	DANE 141551001230
		NINTH GRADE	Página: 7 de 8

Para formular preguntas en el tiempo presente continuo, comienza con la forma adecuada del verbo «to be» (am, is, o are), sigue con el sujeto y añade el verbo principal con la terminación -ing. No se usan las formas cortas (short forms).

Ejemplos:

- Are you studying for the exam? (¿Estás estudiando para el examen?).
- Is she coming to the meeting? (¿Ella viene a la reunión?).
- Are they playing tennis? (¿Están jugando al tenis?).

Cuándo usar el presente continuo

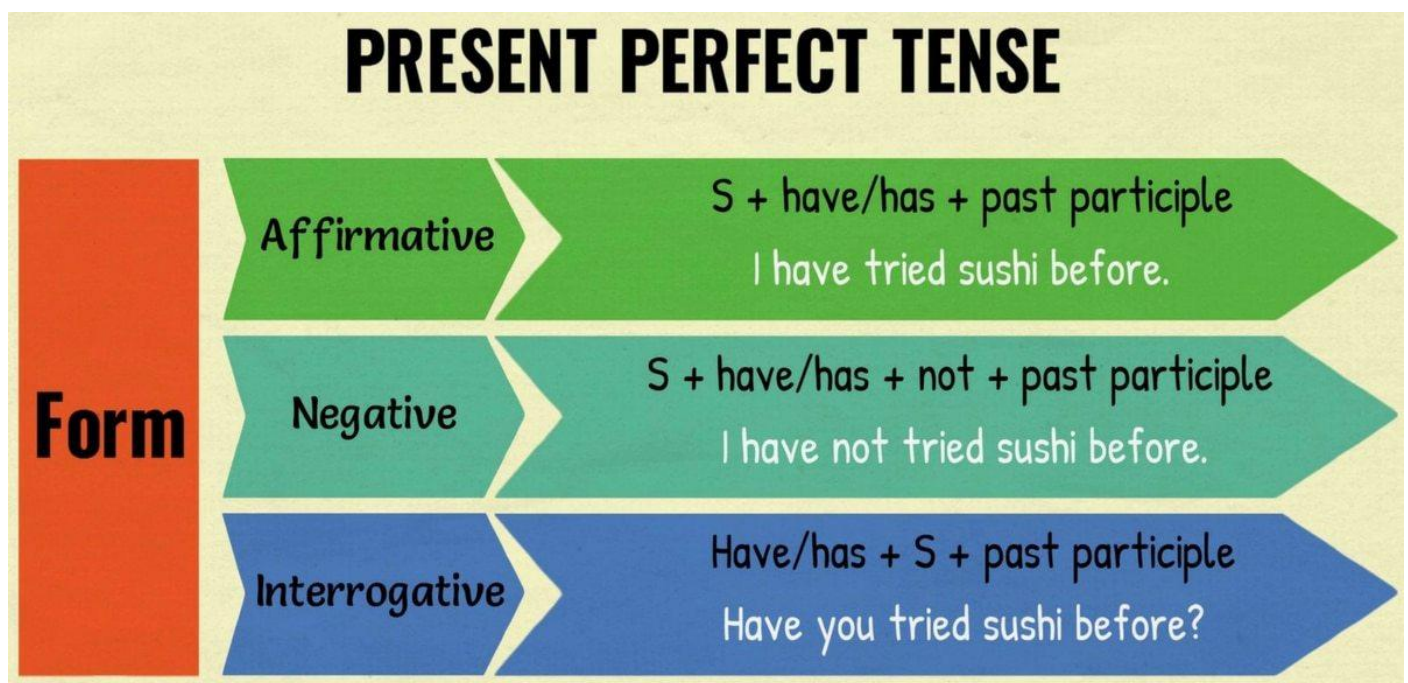
El presente continuo se utiliza en diferentes contextos. A continuación, enumeramos cuando se usa el presente continuo en inglés:

1. **Acciones que ocurren en el momento de hablar:** *She is talking to her friend right now.* (Ella está hablando con su amiga ahora mismo). En muchas ocasiones, la oración incluye palabras como “now”, “at the moment”, “right now”, etc.
2. **Acciones temporales:** *I am living with my parents until I find a new apartment.* (Estoy viviendo con mis padres hasta que encuentre un nuevo apartamento).
3. **Planes o intenciones para el futuro cercano:** *We are meeting our friends this weekend.* (Nos estamos reuniendo con nuestros amigos este fin de semana). Podemos usar expresiones de tiempo como «this week», «next month», «next summer», etc.

La diferencia entre presente simple y presente continuo en inglés

La principal diferencia entre el **presente simple** y el **presente continuo** en inglés radica en el tipo de acción que describen. El presente simple se utiliza para hablar de acciones habituales, hechos generales, verdades universales y situaciones permanentes.

4. Present Perfect



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila Nit. 891 180 208-9 DANE 141551001230 NINTH GRADE Página: 8 de 8
---	--	--

Mira el siguiente video y luego practica.

<https://www.youtube.com/watch?v=553eeL1Dvho>

Practica: <https://test-english.com/grammar-points/a2/present-perfect/>

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/present_perfect_statements2.htm

5. SIMPLE PAST

El "simple past" se utiliza para hablar de una acción que concluyó en un tiempo anterior al actual. La duración no es relevante. El tiempo en que se sitúa la acción puede ser el pasado reciente o un pasado lejano.

Ejemplos:

John Cabot sailed to America in 1498.

My father died last year.

He lived in Fiji in 1976.

We crossed the Channel yesterday.

Estructura del pasado simple

En inglés existen los verbos regulares e irregulares. Los regulares siguen siempre las mismas normas, así que una vez las aprendes, no suponen más problema. Los verbos irregulares, en cambio, no siguen la norma y la única forma de aprenderlos es memorizarlos.

Forma afirmativa del pasado simple

Los verbos regulares en pasado simple en inglés se crean añadiendo la terminación **-ed** a la forma base del verbo el infinitivo. Si la forma raíz ya termina en e, le añadimos solo **-d**.

[verbo] + [ed] = verbo regular en pasado simple

- To walk → walk + ed = walked
- To arrive → arrive + d = arrived

Para formar frases en pasado simple en inglés, la estructura es la siguiente:

[Sujeto] + [verbo (-d, -ed)] + [complementos]

- "I walked into town". (Caminé a la ciudad)
- "I painted a picture". (Pinté un cuadro)
- "I loved my ex-wife". (Amé a mi ex mujer)
- "I arrived 5 minutes late". (Llegué 5 minutos tarde)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 NINTH GRADE	DANE 141551001230 Página: 9 de 8

Forma interrogativa del pasado simple en inglés

Para las preguntas, en el pasado simple usamos el auxiliar “did” y mantenemos el verbo principal sin ningún cambio. Es decir, no añadimos «-ed» al final del verbo.

[Did] + [verbo]= interrogativo del pasado simple

El “did” va al principio de la oración. En caso de que haya algún otro pronombre interrogativo como “what”, “where”, “why”, etc., entonces el “did” va inmediatamente detrás.

Las oraciones tienen la siguiente estructura:

[Did] + [sujeto]+ [verbo en forma básica] + [complementos]

- “Did you work at home yesterday?”. (¿Trabajaste ayer en casa?)
- “Did you buy a new car last week?”. (¿Compraste un carro nuevo la semana pasada?)
- “Where did they study English?”. (¿Dónde estudiaron ellos inglés?)
- “Why did he break the window last night?”. (¿Por qué rompió la ventana anoche?)

El pasado simple negativo en inglés

Para formar oraciones negativas, hay que añadir el adverbio “not” después del verbo auxiliar “did”. Por tanto usamos el «did not» o su contracción «didn’t». El verbo principal no se modifica.

[Did not] + [verbo]= negativo del pasado simple

La estructura de una frase en forma negativa es la siguiente:

[Did] + [sujeto]+ [verbo en forma básica] + [complementos]

- “I did not work at home yesterday”. (Ayer no trabajé en casa).
- “They didn’t study English”. (Ellos no estudiaron inglés)
- «We didn’t do our homework last night» (No hicimos los deberes anoche).

Verbos irregulares

Los verbos irregulares en pasado simple en inglés son algo más complejos. En lugar de modificar su terminación con -ed, cambian por completo en una o todas sus formas (presente, pasado y participio). Para usarlos correctamente, tendrás que memorizarlos.

La lista de verbos irregulares se divide en tres columnas. La primera es el infinitivo (la forma base del verbo), la segunda es el pasado simple y la tercera es el participio.

Para formar el pasado simple de los verbos irregulares debes usar la forma gramatical que está en la segunda columna.

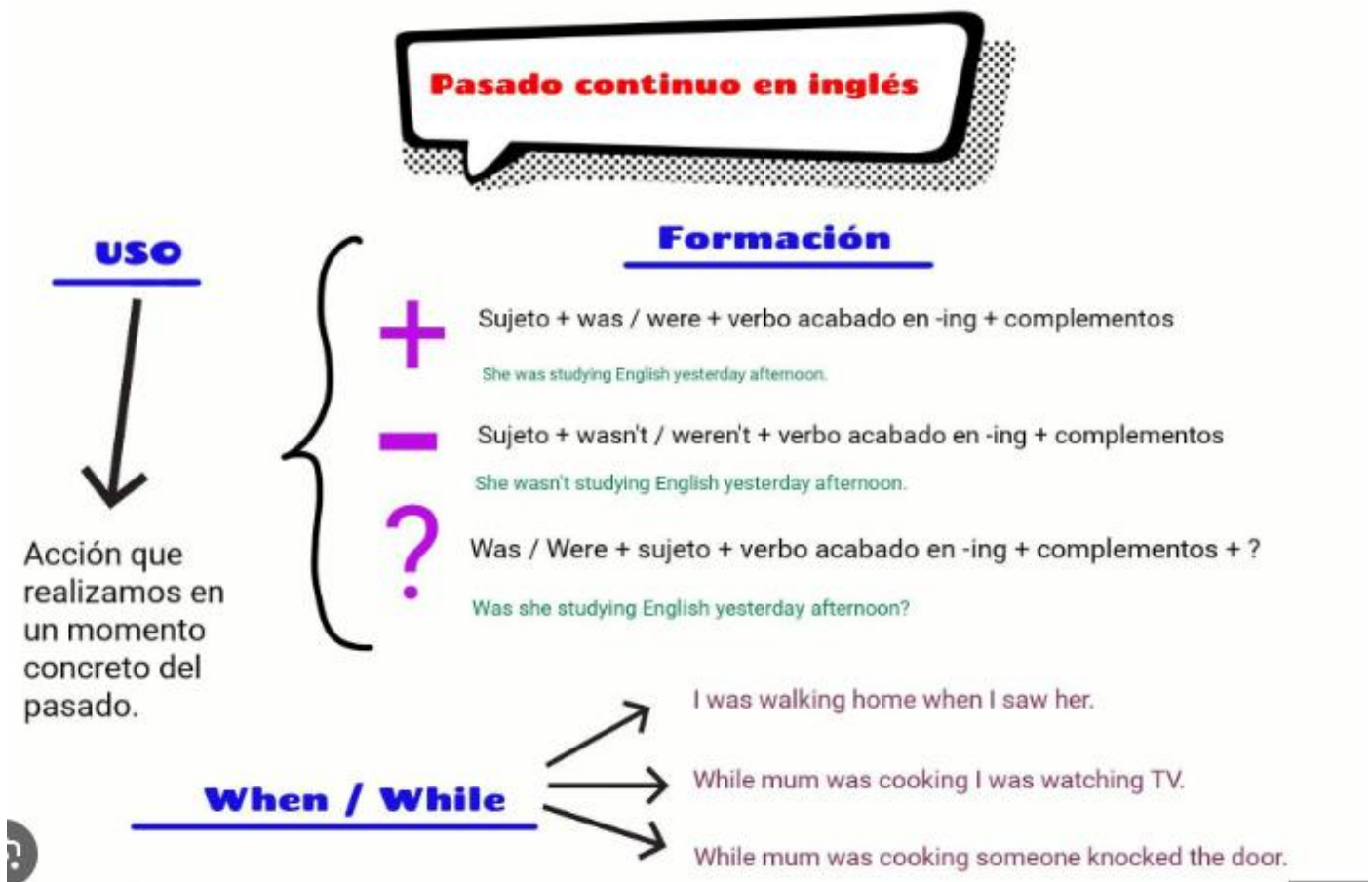
- “You bought a new car yesterday”. (Ayer compraste un coche nuevo).
- “Did you buy a new car yesterday?”. (¿Compraste un coche nuevo ayer?).
- “You didn’t buy a new car yesterday”. (Ayer no compraste un coche nuevo).

Practica: <https://wordwall.net/es-es/community/past-continuous-games>

https://agendaweb.org/verbs/past_progressive-exercises.html

6. PAST CONTINUOUS

Lo conoces con diferentes nombres: past continuous, pasado continuo o pasado progresivo. Al final, se trata de uno de los tiempos verbales más importantes y usados en inglés. Por ello y con el fin de que mejores tu expresión verbal y escrita al momento de utilizarlo, aquí podrás encontrar en qué momentos debes usarlo, las estructuras afirmativa, negativa e interrogativa, además de ejemplos.



Más ejemplos de oraciones para practicar

- You were going to the swimming pool when I saw you.* (Estabas yendo a la alberca cuando te vi)
- They were dancing salsa when their baby woke up.* (Ellos estaban bailando salsa cuando su bebé se despertó)
- He was taking photos of his dog when the camera broke.* (Él estaba tomando fotos de su perro cuando su cámara se descompuso)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9	DANE 141551001230
		NINTH GRADE	Página: 11 de 8

4. *It was raining yesterday when I came to pick you up.* (Ayer estaba lloviendo cuando vine a recogerte)
5. *She was talking to him while her son was doing his homework.* (Ella estaba hablando con él mientras su hijo hacía su tarea)
6. *We were not snoring when you were working.* (Nosotros no estábamos roncando cuando estabas trabajando)
7. *They were not sleeping together that year.* (Ellos no estaban durmiendo juntos ese año)
8. *Was Alan running behind the car when he broke his leg?* (¿Alan estaba corriendo atrás del carro cuando se lastimó la pierna?)
9. *What was he doing this time yesterday?* (¿Qué estaba haciendo él hace un año?)
10. *Were you having a good conversation when I interrupted you?* (¿Estaban teniendo una buena plática cuando los interrumpí?)

Practica: <https://view.genially.com/60914921fd68a60d66762818/presentation--past-continuous->

<https://view.genially.com/60d4959a6d5ac30da9a63aab/presentation-past-continuous>

<https://view.genially.com/608a590430ae720d4b5c1bba/presentation-past-simple-and-past-continuous>

7. PAST PERFECT

Existen diversas formas de expresar el pasado y cómo se fueron sucediendo las acciones. En el inglés, el *past perfect* (a veces también conocido como *past perfect simple*) es una de ellas. Este tiempo verbal es ampliamente utilizado tanto en conversaciones del día a día como en publicaciones y trabajos académicos. Por lo que su uso correcto ampliará tus posibilidades de expresión.

PASADO PERFECTO

Estructura en inglés

★

AFIRMATIVA

Sujeto + auxiliar “had” + verbo en pasado participio + complemento.

✓

- I **had visited** my friend twice. / Yo **había visitado** a mi amigo dos veces.



★

NEGATIVA

Sujeto + auxiliar “had not” (hadn’t) + verbo en pasado participio + complemento.

✗

- He **hadn’t cooked** seafood before. / Él **no había cocinado** mariscos antes.



★

INTERROGATIVA

Auxiliar “had” + sujeto + verbo en pasado participio + complemento?

?

- Had** she **traveled** to Cuba? / ¿Ella **había viajado** a Cuba?
= Yes, she **had**. (sí) = No, she **hadn’t**. (no)





Puedes ver la lección completa con ejercicios en:
www.AprenderInglesRapidoYFacil.com

¿Cuándo se usa el past perfect?

A continuación encontrarás los cinco usos que tiene el past perfect.

1. El pasado perfecto se usa para referirse a una acción que ocurrió en el pasado antes que otra. En este caso, la primera acción se conjuga en past perfect, mientras que la segunda, la más reciente, en pasado simple. Por ejemplo:

I had watched the movie before I read the book (Vi la película antes de leer el libro).

2. Sirve para hablar de una acción que ocurrió antes de un tiempo específico en el pasado. Por ejemplo:

I had fallen asleep when the clock rang at 11 PM (Ya me había dormido cuando la alarma sonó a las 11 PM).

3. Se utiliza para hablar de acciones que iniciaron en el pasado y continuaron hasta un tiempo determinado también en el pasado. Por ejemplo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 NINTH GRADE	DANE 141551001230 Página: 13 de 8

I had been happy in all my jobs until I got this one (Había sido feliz en todos mis trabajos hasta que entré a este).

4. Es útil para el reporte indirecto con el fin de reutilizar lo dicho por una persona cuando esta habló en presente perfecto. Por ejemplo:

I have started a new degree → She said she had started a new degree (Empecé una nueva carrera → Ella dijo que empezó una nueva carrera).

5. En algunas situaciones, se puede utilizar en oraciones condicionales. Por ejemplo:

If you had told me before, I would have helped you (Si me hubieras dicho antes, yo te hubiera ayudado).

Uso de adverbios con el past perfect

Los adverbios, en combinación con el past perfect, suelen usar la misma estructura:
Subject + had + adverb + past participle

Already

Already corresponde a la expresión 'ya' en español, es decir que se usa cuando un evento se ha adelantado o ha ocurrido en el pasado.

Ejemplos:

I had already visited John several times before Christmas. (Ya había visitado a John varias veces antes de Navidad.)

Sara had already done her chores before 8 p.m. (Sara ya había hecho sus quehaceres antes de las 8 p.m.)

Just

Just se utiliza para hablar de una acción que ha ocurrido recientemente, antes de un evento, acción o momento específico.

Ejemplos:

Mario had just arrived at the station when the train departed. (Mario acababa de llegar a la estación cuando partió el tren.)

They had just called the police when Frank returned to the house. (Acaban de llamar a la policía cuando Frank regresó a la casa.)

Never

Never se puede traducir como 'nunca antes de ahora' y se ubica antes del verbo principal.

Ejemplos:

I had never seen an animal like that until I went to the zoo. (Nunca había visto un animal así hasta que fui al zoológico).

We had never been to a Turkish restaurant. (Nunca habíamos estado en un restaurante turco).

Practica: <https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/ex1-pasado-perfecto-simple/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9	DANE 141551001230
		NINTH GRADE	Página: 14 de 8

8. FUTURE SIMPLE TENSE

¿Qué es y cuándo usar el futuro simple?

El **futuro simple en inglés**, como su nombre lo indica, es uno de los **tiempos verbales** que se utiliza para **expresar acciones que sucederán en el futuro**. No es necesario aclarar el momento exacto en el que se producirán.

Ejemplos:

- *I will buy a new laptop.* (Yo voy a comprar un portátil nuevo.)
- *He will repair his car tomorrow.* (Él va a reparar su carro mañana.)

Estructura del simple future

Para ponerlo fácil, el **futuro simple es el futuro con will**. Si quieres hablar del clima de mañana, de lo que no vas a hacer en la siguiente semana o preguntar cuándo va a cantar tu artista favorito, el *simple future* es el indicado. A continuación, te mostramos cómo construirlo:

Futuro simple afirmativo

La construcción de una oración afirmativa en el futuro simple inglés es más sencilla de lo que puedes imaginar. Después del *will*, se debe usar el verbo principal en infinitivo:

Sujeto + will + verbo en infinitivo + complemento

Ejemplos:

- *Jason will start his second year of high school next month.* (Jason va a empezar su segundo año del colegio el próximo mes.)
- *They will play tennis tomorrow after work.* (Ellos van a jugar tenis mañana después del trabajo.)

Simple future negative

Las oraciones negativas en el futuro simple pueden usarse para dar órdenes o expresar la voluntad de no querer hacer algo. Se forman agregando al *will* el *not* de la negación. Puedes usar su forma contraída *won't*.

Sujeto + will not / won't + verbo en infinitivo + complemento

Ejemplos:

- *I will not follow my lawyer's advice.* (No seguiré el consejo de mi abogado.)
- *The children won't be ready in time for school.* (Los niños no estarán listos a tiempo para la escuela).

Futuro simple en Interrogativo

Para construir oraciones interrogativas en el futuro simple ubicamos al sujeto de la oración entre el **verbo auxiliar will** y el verbo principal de la oración.

Si la oración es negativa, en su forma larga ponemos la negación luego del sujeto y antes del verbo, y en su forma abreviada simplemente reemplazamos el *will* por *won't*.

La estructura entonces queda:

Will/Won't + sujeto + verbo en infinitivo + complemento + ?

Will + sujeto + not + verbo en infinitivo + complemento + ?

Ejemplos:

- *Will they come to the high school reunion?* (¿Vendrán a la reunión de la secundaria?)
- *Won't the producers announce the winner this afternoon?* (¿Los productores no anunciarán al ganador esta tarde?)

Oraciones en futuro con will

- *I will have the information by tomorrow.* (Tendré la información para mañana)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 NINTH GRADE	DANE 141551001230 Página: 15 de 8

- *The doctors will let us know when he gets out of surgery.* (Los doctores nos dejarán saber cuando salga de cirugía)
 - *My cousins won't come to my birthday party.* (Mis primos no vendrán a mi fiesta de cumpleaños)
 - *Barbara and Alex won't get married after all.* (Barbara y Alex no se casarán después de todo)
 - *Will you come to my graduation ceremony?* (¿Asistirás a mi ceremonia de graduación?)
 - *Won't Sarah take vacations soon?* (¿Sarah no tomará vacaciones pronto?)
- Ejercicios para practicar el futuro simple

Ejercicio del simple future en afirmativo

Para los verbos indicados entre paréntesis, conjuga de forma adecuada para construir oraciones en futuro simple.

1. *I _____ (travel) to Europe next summer.*
2. *My dogs _____ (bite) you if you come near me.*
3. *My parents and I _____ (visit) my aunt in Colorado.*
4. *As soon as it stops raining, I _____ (go) home.*
5. *The plane _____ (leave) in thirty minutes.*

Ejercicio del futuro simple en negativo

En esta sección utiliza la conjugación correcta del verbo entre paréntesis para construir oraciones negativas en el futuro simple.

1. *I _____ (speak) to Martha ever again.*
2. *My boss _____ (take) any more calls this afternoon.*
3. *Dianne _____ (cook) for me anymore.*
4. *They informed me that I _____ (work) here starting monday.*
5. *The president elect _____ (begin) his period until next month.*

Ejercicio del futuro con will en interrogativo

En esta sección utiliza las palabras provistas para formar oraciones interrogativas en el futuro simple.

1. *The clown / come / Michael's birthday party.*
2. *You / stop / picking on my brother.*
3. *They / not sing / in tomorrow's recital.*
4. *Pablo / not start / ninth grade in the fall.*
5. *Mary and Sandy / make / peace with each other.*

9. QUESTION TAGS

Para empezar, mira los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Kui-YT1G3i4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kq06PcygZZI>

TAG QUESTIONS en inglés

USOS

Tag Questions son unas preguntas cortas que se hacen al final de oraciones afirmativas o negativas en inglés cuando queremos confirmar información. Su traducción es: *¿verdad?*, *¿cierto?* *¿sí?*, *¿o no?*, *¿no es así?*

EJEMPLOS

* You **can** swim, **can't you?** /
 Puedes nadar, *¿o no?* 

* George **works** on Sundays, **doesn't he?** / George trabaja los domingos, *¿no es así?* 

ESTRUCTURA

Para oraciones afirmativas

Oración afirmativa, auxiliar negativo + pronombre subjetivo?

- Annie **is** here, **isn't she?** / Annie está aquí, *¿verdad?*

Para oraciones negativas

Oración negativa, auxiliar afirmativo + pronombre subjetivo?

- Annie **isn't** here, **is she?** / Annie no está aquí, *¿verdad?*

* He **didn't like** the party, **did he?** / A él no le gustó la fiesta, *¿cierto?* 



Puedes ver la lección completa con ejercicios en:
www.AprenderInglesRapidoYFacil.com

Practica: <https://test-english.com/grammar-points/b1/question-tags/>

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/question-tags/exercises>

10. PHRASAL VERBS

Los phrasal verbs consisten de un verbo seguido de un adverbio o de una preposición y suelen ser combinaciones de dos o tres palabras. Son comunes en inglés y pueden alterar significativamente el tono y la informalidad del lenguaje.

Existen varios tipos de phrasal verbs:

Los intransitivos (que no requieren un objeto, por ejemplo, "break down")

Los transitivos (que sí requieren un objeto, por ejemplo, "look up")

Los separables (donde el objeto puede colocarse entre el verbo y la partícula, por ejemplo, "turn off the light" o "turn the light off")

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.		Nit. 891 180 208-9	DANE 141551001230
		NINTH GRADE	Página: 17 de 8

Los inseparables (donde el objeto debe seguir a la partícula, por ejemplo, “run into a friend”).

Phrasal Verbs con 'Get'

1. **Get up** – Levantarse
 - *She gets up at 6:00 am every day.*
 - *(Ella se levanta a las 6:00 am todos los días.)*
2. **Get along with** – Llevarse bien con alguien
 - *I get along well with my coworkers.*
 - *(Me llevo bien con mis compañeros de trabajo.)*
3. **Get over** – Superar (una situación difícil)
 - *It took her months to get over the breakup.*
 - *(Le tomó meses superar la ruptura.)*
4. **Get back** – Volver/regresar
 - *I'll get back home by 7 pm.*
 - *(Regresaré a casa a las 7 pm.)*

Phrasal Verbs con 'Put'

5. **Put off** – Posponer
 - *They decided to put off the meeting until next week.*
 - *(Decidieron posponer la reunión hasta la próxima semana.)*
6. **Put on** – Ponerse (ropa)
 - *She put on her jacket and left the house.*
 - *(Ella se puso la chaqueta y salió de la casa.)*
7. **Put up with** – Tolerar
 - *I can't put up with this noise anymore.*
 - *(No puedo tolerar este ruido más.)*
8. **Put away** – Guardar
 - *Please put away your toys.*
 - *(Por favor, guarda tus juguetes.)*

Phrasal Verbs con 'Look'

9. **Look after** – Cuidar
 - *Can you look after my cat while I'm away?*
 - *(¿Puedes cuidar a mi gato mientras estoy fuera?)*
10. **Look forward to** – Esperar con ansias
 - *I'm looking forward to our vacation.*
 - *(Estoy esperando con ansias nuestras vacaciones.)*
11. **Look up** – Buscar información
 - *You should look up new words in the dictionary.*
 - *(Deberías buscar nuevas palabras en el diccionario.)*
12. **Look out** – Tener cuidado
 - *Look out! There's a car coming.*
 - *(¡Cuidado! Hay un coche que viene.)*

Phrasal Verbs con 'Take'

13. **Take off** – Despegar/ Quitarse (ropa)
 - *The plane will take off in a few minutes.*
 - *(El avión despegará en unos minutos.)*
 - *She took off her shoes before entering.*
 - *(Ella se quitó los zapatos antes de entrar.)*
14. **Take up** – Empezar a hacer algo nuevo
 - *He has recently taken up painting.*
 - *(Él ha empezado recientemente a pintar.)*
15. **Take after** – Parecerse a alguien
 - *He takes after his father in looks and personality.*
 - *(Él se parece a su padre en apariencia y personalidad.)*
16. **Take back** – Retirar algo que se dijo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 NINTH GRADE	DANE 141551001230 Página: 18 de 8

- *I take back what I said about her.*
- *(Retiro lo que dije sobre ella.)*

Phrasal Verbs con 'Bring'

17. **Bring up** – Criar/Mencionar un tema
- *She was brought up by her grandparents.*
 - *(Ella fue criada por sus abuelos.)*
 - *Don't bring up politics at the dinner table.*
 - *(No menciones la política en la mesa.)*
18. **Bring about** – Causar
- *The new law will bring about positive changes.*
 - *(La nueva ley causará cambios positivos.)*
19. **Bring out** – Sacar a la luz
- *That color really brings out your eyes.*
 - *(Ese color realmente resalta tus ojos.)*
20. **Bring down** – Derribar/Deprimir
- *The new policy could bring down the government.*
 - *(La nueva política podría derribar al gobierno.)*
 - *The sad news brought him down.*
 - *(Las noticias tristes lo deprimieron.)*

Phrasal Verbs con 'Run'

21. **Run into** – Encontrarse con alguien por casualidad
- *I ran into an old friend at the mall yesterday.*
 - *(Me encontré con un viejo amigo en el centro comercial ayer.)*
22. **Run out of** – Quedarse sin algo
- *We ran out of milk this morning.*

- *(Nos quedamos sin leche esta mañana.)*

23. Run over – Atropellar

- *The dog was almost run over by a car.*
- *(El perro casi fue atropellado por un coche.)*

24. Run away – Escapar

- *She ran away from home when she was 15.*
- *(Ella se escapó de casa cuando tenía 15 años.)*

Phrasal Verbs con 'Turn'

25. Turn up – Aparecer/Subir el volumen

- *He didn't turn up to the meeting.*
- *(Él no apareció en la reunión.)*
- *Please turn up the volume.*
- *(Por favor, sube el volumen.)*

26. Turn down – Rechazar/Bajar el volumen

- *She turned down the job offer.*
- *(Ella rechazó la oferta de trabajo.)*
- *Could you turn down the music?*
- *(¿Podrías bajar la música?)*

27. Turn off – Apagar

- *Please turn off the lights before you leave.*
- *(Por favor, apaga las luces antes de irte.)*

28. Turn into – Convertirse en

- *The caterpillar will turn into a butterfly.*
- *(La oruga se convertirá en mariposa.)*

Phrasal Verbs con 'Break'

29. Break up – Romper (una relación)

- *They decided to break up after five years together.*
- *(Decidieron romper después de cinco años juntos.)*

30. Break down –

Averirse/Desmoronarse emocionalmente

- *My car broke down on the way to work.*
- *(Mi coche se averió camino al trabajo.)*
- *She broke down in tears when she heard the news.*
- *(Ella se derrumbó en lágrimas cuando escuchó la noticia.)*

31. Break into – Entrar a la fuerza

- *Someone broke into their house last night.*
- *(Alguien entró a su casa a la fuerza anoche.)*

32. Break out – Escaparse/Comenzar de repente

- *The prisoners broke out of jail.*
- *(Los prisioneros se escaparon de la cárcel.)*
- *A fire broke out in the kitchen.*
- *(Un incendio comenzó de repente en la cocina.)*

11. MODALS VERBS



VERBOS MODALES

EN INGLÉS

Los Verbos Modales en inglés (Modal Verbs) son verbos y a la vez auxiliares, siempre van acompañados de un verbo principal y tienen sus propios usos en inglés. Normalmente expresan habilidad, posibilidad, obligación, necesidad, recomendación, solicitud, permiso y deducción.

MODAL	USOS	EJEMPLOS
CAN 	habilidad, posibilidad, permiso, solicitud	I can swim puedo nadar
COULD 	habilidad, posibilidad, solicitud	Could you help me? podrías ayudarme?
MUST 	obligación, deducción	You must work debes trabajar
SHOULD 	recomendación	You should study deberías estudiar
MAY - MIGHT % 	posibilidad, deducción	She might be ill ella podría estar enferma
WOULD 	ofrecimiento, solicitud, situaciones hipotéticas	Would you like to fly? te gustaría volar?

 Puedes ver la lección completa con ejercicios en:
www.AprenderInglesRapidoYFacil.com

Mira los siguientes videos y practica: <https://www.youtube.com/watch?v=Nk9nQwoCFig>
<https://www.youtube.com/watch?v=2tiwWQ38h7I>

Practica: <https://agendaweb.org/verbs/modals-exercises.html>

	 REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL HUILA Municipio de Pitalito	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA		Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
		ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.		Nit. 891 180 208-9 DANE 141551001230	
				NINTH GRADE	Página: 20 de 8

12. READINGS

Se debe estudiar las lecturas que se trabajaron en los cuatros periodos.