

	 REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL HUILA Municipio de Pitalito	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
			Nit. 891 180 208-9 Cuarto Periodo	DANE 141551001230 Grado : 7° J:T

Plan De Nivelación Año Académico
Área de L. Castellana
Grado 7° 01-02-03. J.T.

Docente ESP: Marleny Monje Cortes.

Apreciado Estudiante y Padres de Familia; con el objetivo de nivelar a quienes no alcanzaron su nivel básico en el área de L. Castellana durante el año escolar 2024. Aquí se le presenta un listado temático que le puede servir como base recordatorio en el repaso para presentar la prueba de sustentación final.



Actividad A Desarrollar

Teniendo en cuenta lo visto durante el lapso de tiempo escolar en el año académico y basándose en los apuntes; talleres de trabajo, material temático entregado en clases, además puede ayudarse con videos explicativos, textos escritos, apuntes del cuaderno; con los anteriores elementos o herramientas utilizadas para su repaso. Finalmente se presenta evaluación escrita, la cual vale el 100% de la calificación.

- ❖ Prepararse para la sustentación escrita (se atenderá todas las dudas o inquietudes que se hayan presentado para la adquisición de los conocimientos durante el repaso. Este será atendido durante el tiempo de horario para repasar en el colegio. en la semana del ____ al ____ de noviembre del 2024.

Temáticas A Desarrollar En El Repaso Para Sustentar En La Nivelación Académica 2024. Recordar, Repasar y Comprender.

Tu Fortaleza Es En Este Proceso: Repasar, Contestar, Afianzar y Comprender Los Temas Que Más Presento Debilidad Para Aprender.

La Comunicación

1. Destacando su concepto, características y el buen manejo que se debe dar en su aplicación, en la Ética De La Comunicación
 - ✓ Lengua, lenguaje, habla y dialecto.
 - ✓ los tipos de comunicación asertiva, no asertiva y agresiva.
 - ✓ El internet, el chat.
 - ✓ La oración gramatical, el párrafo y el texto
 - ✓ Lenguajes no verbales
 - ✓ La caricatura
 - ✓ La pintura
 - ✓ La música
 - ✓ El diálogo
 - ✓ Mesa redonda
2. Signos de puntuación; (dos puntos, puntos suspensivos, signos de interrogación, admiración ... y demás)
3. Tipos de palabras según su significado

	 REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL HUILA Municipio de Pitalito	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila Nit. 891 180 208-9 DANE 141551001230 Cuarto Periodo Grado : 7° J:T
Lengua Castellana : Plan De Nivelación Del Año Académico			

4. Clases de palabras sinónimas, antónimas, parónimas, homónimas, homófonas. (Para el repaso hay que recurrir a los apuntes o averiguar por el significado y ejemplos de cada una de las clases de palabras)

5. Las categorías gramaticales: (repasar con ejemplos para mayor facilidad en su comprensión)

- ✓ El sustantivo: Concepto, clases
- ✓ El verbo: Concepto, accidentes, verbos regulares, conjugación verbal.
- ✓ El pronombre
- ✓ El adjetivo. Concepto, clasificación
- ✓ el adverbio
- ✓ .En un texto subrayar las anteriores categorías gramaticales.

6. Reglas ortográficas mecanizar en textos leídos y escritos.

- ✓ uso de las letras b –v
- ✓ uso de: c, s, z, x.
- ✓ uso de ll y la y
- ✓ uso de la r y la rr

7. Los medios de comunicación masiva (La prensa o periódico y su clasificación, La revista, La radio, La televisión, El internet): en su repaso tener en cuenta concepto, características y evolución histórica, además imágenes.

8. Movilidad de transito vial. (Recurrir a los apuntes o averiguar para su apoyo)

- ✓ Organismos de tránsito: secretarías, direcciones de tránsito y movilidad.
- ✓ Conciliación de conflictos en la vía (Ceder el paso).
- ✓ Factores predisponentes en un accidente vial: el estrés y la fatiga.

9. Tipología textual: Identificación y producción de textos informativos, explicativos, narrativos, líricos, dramáticos, entre otros.

10. Practicar lectura en talleres de comprensión literaria:

- a) ¿Qué clase de texto es?; recordar cada uno de las preguntas y pasos según los momentos de la lectura.(el antes , el durante y el después de la lectura. Colocar en práctica los apuntes)
- b) Reconocimiento y puesta en práctica de las figuras literarias.
- c) Como elementos de los géneros literarios están: el ambiente, los personajes, la acción y el narrador; y recursos como la atmósfera, descripciones, diálogos, representaciones, canciones, poemas.



iii EXITOS!!!