

GREETINGS AND FAREWELLS

Greetings

Good morning
 Good afternoon
 Good evening Hello
 Hi
 Hello
 Hi there!
 How are things?
 Long time, no see
 Haven't seen you for ages
 Great to see you again
 Nice to meet you

Responses

Nice to meet you
 Glad to meet you
 Pleased to meet you
 It's a pleasure to meet you



Farewells

Good-Bye
 Bye
 Bye-bye
 See You soon
 See you later
 See you tomorrow
 cheerio
 Take care
 Good night
 Tara
 Have a nice day
 Have a good weekend

Responses

Great
 Very well
 I'm fine
 Fine, Thank you
 I'm Okay
 All right
 OK
 So-so
 Not bad
 Can't complain
 Bad



Useful Expressions

Welcome
 Thank You
 Thanks
 You're welcome
 Please
 Sorry
 Excuse me
 Congratulations
 Good Luck

Greetings

How are you?
 How are you doing?
 How are things?
 How's everything?
 How's it going?
 How do you do?

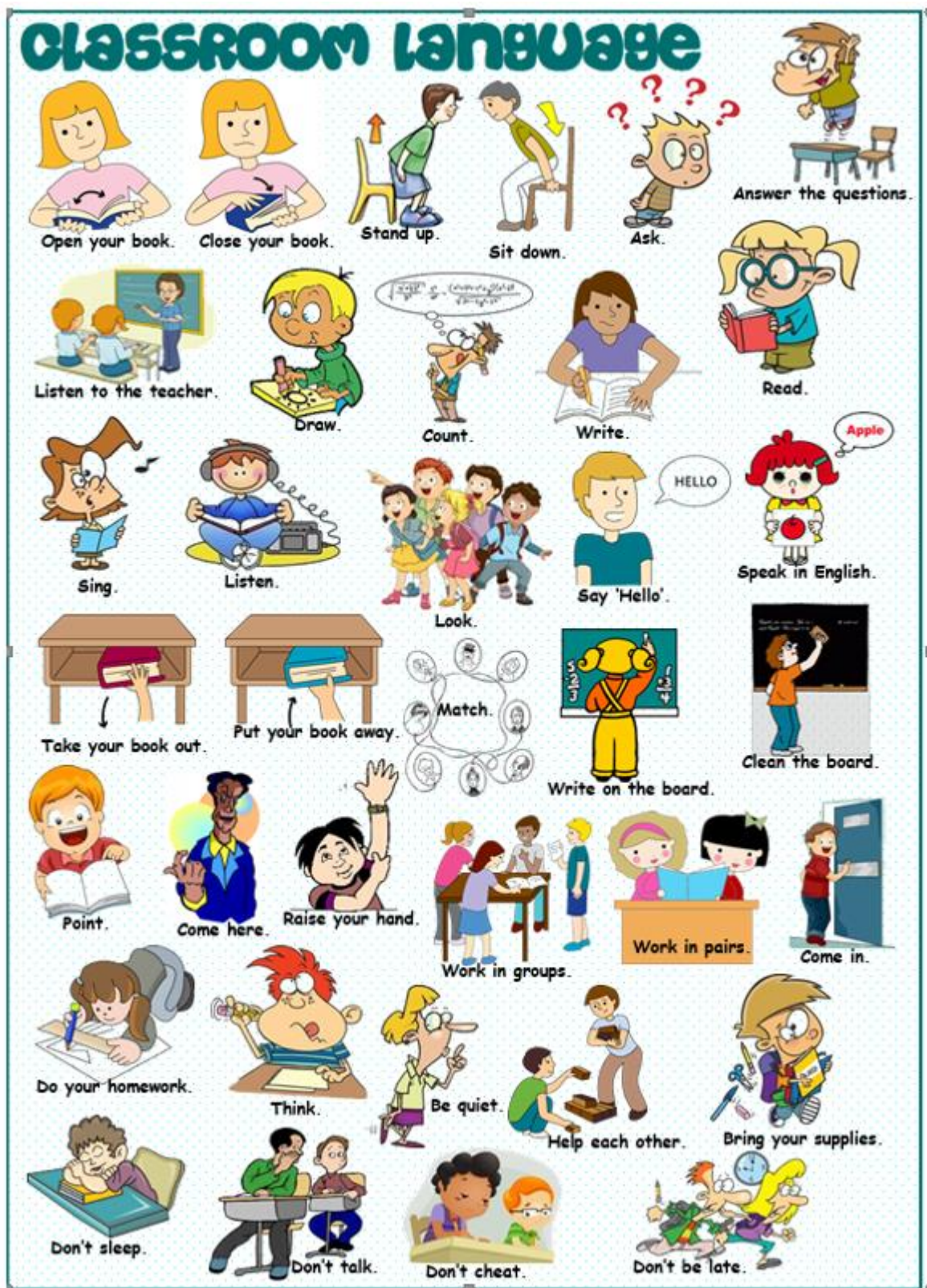


ASKING AND GIVING PERSONAL INFORMATION

- ❖ What's your name? **My name's Juan / I am Juan**
- ❖ What's your first name? **My first name's Juan / It's Juan**
- ❖ What's your middle name? **My middle name's Esteban / It's Esteban**
- ❖ What's your last name? **My last name's Rojas / It's Rojas**
- ❖ Where are you from? **I am from Colombia**
- ❖ How old are you? **I'm 12 years old**
- ❖ What do you do? **I am a student**
- ❖ What do you do in your free time? **In my free time, I play soccer**



COMMANDS /IMPERATIVES



		INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA		Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
		ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.		Nit. 891 180 208-9	DANE 141551001230
				SIXTH GRADE 2024	Página: 4 de 8

Las **oraciones imperativas** son aquellas que tienen por función mandar a otra persona a realizar algo; y por esto ellas expresan mandato o solicitud.

Ellas son ejemplos de oraciones imperativas en inglés.

Las oraciones imperativas en general, se usan para dar órdenes, instrucciones o advertencias. Las frases imperativas se construyen de manera diferente a las afirmativas: no se utiliza un sujeto porque se supone que el sujeto es siempre “you” y el verbo principal va en la forma infinitiva.

Fíjate que el sujeto no aparece, porque el sujeto siempre es “you” (tú-usted).
Como se mencionó anteriormente.

Listen to me. = Escúchame.

Do your homework. = Haz tus deberes.

Eat your spinach. = Come tus espinacas.

Go away. = Vete.

Go to sleep. = Duérmete.

Shut up. = Cállate.

Wash your hands. = Lávate las manos.

Come here. = Ven aquí.

Kiss me. = Bésame.

Y así de sencillo.

Cómo usar el imperativo negativo en inglés

El imperativo negativo también es muy fácil de formar y de usar.

Se resume, de hecho, en una palabra: **don't o do not.**

Pones un **don't** al principio de la frase (antes del verbo en infinitivo) y ya está. Siendo imperativo, la persona se sobreentiende, y no hace falta poner el pronombre **you**.

Además, el imperativo negativo se usa para singular y plural, porque (como mencioné antes) no se diferencia entre **you** de “tú” y **you** de “vosotros / ustedes” en inglés.

Así tenemos unos ejemplos:

Ejemplos:

Don't lie to me! (¡No me mientas!)

Don't wash in the washing machine. (No lave en la lavadora.)

Don't hit your sister! (¡No le pegues a tu hermana!)



PERSONAL PRONOUNS

Los pronombres son las palabras que utilizamos para referirnos a alguien o algo. Por ejemplo: yo, él, ella, tú o vos y nosotros. En inglés este tipo de palabras se llaman **Personal Pronouns**

1. Pronombres personales en función del sujeto.

Su uso tiene que ver con sustituir al sujeto que cumple la acción en la oración. Aunque en el español solemos eliminarlo, es importante saber que en el inglés siempre está para darle mayor énfasis a la oración.

Pronombre	Traducción	Ejemplo	Traducción
I	Yo	I am Colombian	Yo soy colombiano
You	Tú	You are my brother	Tú eres mi hermano
He	Él	He is a pilot	Él es piloto
She	Ella	She is a veterinarian	Ella es veterinaria
It	Ello / Eso *	It is November	Es noviembre

Pronombre	Traducción	Ejemplo	Traducción
We	Nosotros	We are friends	Somos amigos
They	Ellos	They are tall	Ellos son altos

Cosas que debes tener en cuenta:

Siempre debes escribir **I** en mayúscula:

- ***You and I eat pizza.***

Tú y yo comemos pizza.

Puedes saber si **You** se refiere a una o varias personas por el contexto de la oración. Por ejemplo:

- ***You are my friend.***

Tú eres mi amigo.

- ***You are my friends.***

Ustedes son mis amigos.

It es un pronombre que se usa para referirse a sujetos que no son seres humanos, por ejemplo, objetos inanimados y animales. Además, no tiene plural:

- ***It is a bicycle.***

Eso es una bicicleta.

- ***It is a plant.***

Eso es una planta.

2. Pronombres personales (en función de objeto). En inglés se distinguen *pronouns* en función de sujeto y de objeto. Los primeros sustituyen al sujeto de la oración, mientras que los pronombres personales en función de objeto sirven como complemento directo, es decir, responden la pregunta ¿en quién recae la acción? Por esto, suelen ir después del verbo o de preposiciones como *for*, *to*, *with* y *at*. Son estos:

Tabla de object pronouns

Object pronoun	Traducción
<i>Me</i>	Me, mí
<i>You</i>	Te, ti
<i>Him</i>	Él, lo, se
<i>Her</i>	Lo, se, ella
<i>It</i>	Lo, se
<i>Us</i>	Nosotros, nos
<i>You</i>	Vosotros, vos
<i>Them</i>	Los, ellos

Ejemplos:

- *I gave him my pen.* (Le di mi bolígrafo).
- *I like it.* (Me gusta (eso)).
- *Don't call me again, please.* (No me llames otra vez, por favor).

Uso de los object pronouns

Como ya hemos comentado, los **pronombres de objeto son pronombres personales que funcionan como complemento directo e indirecto**, reciben la acción del verbo y sustituyen la parte de la frase que ya es conocida, el objeto de la oración.

Además, a diferencia del español, en inglés los *object pronouns* siempre van después del verbo. Y también se pueden utilizar después de [preposiciones](#).

Ejemplo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 SIXTH GRADE 2024	DANE 141551001230 Página: 8 de 8

- En la frase 'I love Jane ' (Amo a Jane) usando un **pronombre de objeto** simplemente diríamos 'I love *her*' (La amo). También podríamos decir 'she loves *me* ' (ella me ama).

Oraciones con pronombres objeto

- Sarah always eats chocolate, she really likes **it**.* (Sarah siempre come chocolate, le gusta mucho).
- John is very nice, I like **him**.* (John es muy amable, me gusta).
- I walk with **them** to the park.* (Camino con ellos hacia el parque).
- Sofia came for the tickets and I gave **them** to **her**.* (Sofía vino a por las entradas y se las dí).
- I talked to Sarah yesterday. I didn't like **her** much. She left **me** with a bad impression.* (Hablé ayer con Sarah. No me gustó mucho. Me dio mala impresión).
- Show **me** the house.* (Enséñame la casa).
- Brian and PJ went to the meeting after I gave **them** permission.* (Brian y PJ fueron a la reunión tras darles permiso).

Practica: <https://wordwall.net/es/resource/1036427/subject-pronouns>

<https://wordwall.net/es/resource/3335867/subject-and-object-pronouns>

POSSESSIVE ADJECTIVES

Los adjetivos son uno de los aspectos de la gramática inglesa que más uso tienen, debido a que son palabras que complementan y modifican un sustantivo, proporcionando información de éste, como sus propiedades o características.

Los adjetivos posesivos en inglés indican a quién le pertenece el sustantivo, es decir, a quien le pertenece ese algo. Para que mejores tu gramática y logres un buen dominio del idioma, te explicaremos el uso de este tipo de adjetivos.

Adjetivos posesivos en inglés:

Los *possessive adjectives* son muy sencillos de aprender, veamos una lista:

My = mi / mis

Your = tu/tus

Her = su/ sus (de ella)

His = su/ sus (de él)

Its = su/ sus (de ello)

Our = nuestro/a nuestros/as

Their = su/sus (de ellos)

Como puedes notar, en el inglés no hay forma en plural para estos adjetivos posesivos y cada forma tiene relación con un pronombre personal. Veamos dos ejemplos:

- These are my books = Estos son **mis** libros.
- I have my hair cut this morning = **Me** corte el cabello esta mañana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 SIXTH GRADE 2024	DANE 141551001230 Página: 9 de 8

En ambas frases usamos el posesivo de primera persona, “mi”, pero si te fijas en la segunda hacemos referencia a una información un tanto redundante. En inglés es muy típico usar los adjetivos posesivos con partes del cuerpo y otros objetos personales.

My

Este adjetivo se utiliza para indicar pertenencia a la primera persona singular (yo). Veamos algunos ejemplos:

- **My son is 6 years old** – **Mi** hijo tiene 6 años
- **This is my new room, Amy** – Esta es **mi** nueva habitación, Amy

Your

Utilizamos este adjetivo para indicar pertenencia a la segunda persona singular (tú).

- **I'm your father** – Soy tu padre
- **Tom will be your partner in the dance contest** - Tom será **tu** compañero en el concurso de baile

His

Se emplea para indicar pertenencia a la tercera persona singular del masculino (él) y se puede traducir al español como “su” y “de él”.

- **Barcelona is his hometown** – Barcelona es **su** hogar
- **Mark is washing his hands** - Mark se está lavando las manos (fíjate que en español no usamos en estos casos el posesivo)

Her

Este adjetivo se emplea para indicar pertenencia a la tercera persona singular del femenino (ella) y se traduce como “su” y “de ella”.

- **Her dress is blue** - **Su** vestido es azul
- **Her husband will pick her up soon.** - **Su** esposo la recogerá pronto.

Its

Se emplea para indicar pertenencia a una tercera persona singular, sin especificar el género. Este se utiliza cuando hablamos de animales y objetos.

- **My cat doesn't like to sleep in its cage** - A mi gato no le gusta dormir en **su** caja
- **Its nest is made of twigs.** - **Su** nido está hecho de ramitas.

Our

Utilizamos este adjetivo posesivo para indicar pertenencia a una primera persona del plural (nosotros/nosotras). En español se traduce como “nuestro”.

- **This is our house** - Esta es **nuestra** casa
- **That is our daughter** = Aquella es **nuestra** hija.

Their

Por último, usamos este adjetivo para indicar pertenencia a una tercera persona del plural (ellos/ellas) y se traduce como “su”, “de ellos” o “de ellas”.

- **Do you know if their children go to school?** - ¿Sabes si **sus** hijos van a la escuela?
- **Their kitchen is clean.** - **Su** cocina está limpia.

Practica: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-practice/possessives>

<https://www.liveworksheets.com/es/w/en/english-second-language-esl/619162>



ALPHABET

The English alphabet

A /eɪ/	H /eɪtʃ/	O /oʊ/	V /vi/
B /bi/	I /aɪ/	P /pi/	W /dʌbəl ju/
C /si/	J /dʒeɪ/	Q /kju/	X /ɛks/
D /di/	K /keɪ/	R /aɪ/	Y /waɪ/
E /i/	L /ɛl/	S /ɛs/	Z /zi/, /zɛd/
F /ɛf/	M /ɛm/	T /ti/	
G /dʒi/	N /ɛn/	U /ju/	



NUMBERS

Como en español, las cifras numéricas en inglés pueden dividirse en unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil, y así continuas hasta llegar a un millón, un billón, etc.

Unidades:

Los números del 0 al 9 tienen nombres específicos:

0 = Zero
2 = Two
4 = Four
6 = Six
8 = Eight

1 = One
3 = Three
5 = Five
7 = Seven
9 = Nine

Número de dos cifras o decenas: Los números de dos cifras los dividiremos en dos grupos, verás que así te los aprenderás mejor:

Del 10 al 19:

Aquí debes tener en cuenta que estas cifras se forman con base en las unidades y se les añade el sufijo o terminación "-teen", excepto por los números del 10 al 12.

10 = Ten
 12 = Twelve
 14 = Fourteen
 16 = Sixteen
 18 = Eighteen

11 = Eleven
 13 = Thirteen
 15 = Fifteen
 17 = Seventeen
 19 = Nineteen

Decenas del 20 al 90:

Estas cifras se forman añadiendo "-ty" a la raíz del número, así:

20 = Twenty
 40 = Forty
 60 = Sixty
 80 = Eighty

30 = Thirty
 50 = Fifty
 70 = Seventy
 90 = Ninety

Centenas o números de tres cifras:

Hundred es la traducción de ciento y va después de la cifra que cumple la función de centena en el número, por ejemplo:

255 = Two hundred and fifty-five.
 Doscientos cincuenta y cinco.
 568 = Five hundred and sixty-eight
 324 = Three hundred and twenty-four
 913 = Nine hundred and thirteen
 786 = Seven hundred and eighty-six
 407 = Four hundred and seven

Como ves en este último ejemplo, cuando en la función de decena está un cero (0), simplemente se lee la unidad.

Mil:

La traducción de mil es thousand. Al igual que hundred, para formar estas cifras debes agregar la palabra después del número que vaya seguido por la coma (.). Por ejemplo:

5,973 = Five thousand nine hundred and seventy-three.
 Cinco mil novecientos setenta y tres.

Las unidades, decenas y centenas de mil se conforman de la misma manera que en los casos anteriores y agregas thousand al final de la cifra en posición de mil. Por ejemplo:

1,372 = One thousand three hundred and seventy-two
 62,450 = Sixty-two thousand four hundred and fifty
 893,219 = Eight hundred and ninety-three thousand two hundred and nineteen

Millón:

La traducción de millón es million y va justo después de la cifra seguida por la marca de un millón, así:

1,287,790 = One million two hundred and eighty-seven thousand seven hundred and ninety.

5,439,561 = Five million four hundred and thirty-nine thousand five hundred and sixty-one.

Ten en cuenta que en inglés se usan comas para marcar mil o millón.



1 – One 2 – Two 3 – Three 4 – Four 5 – Five 6 – Six 7 – Seven 8 – Eight 9 – Nine	10 – Ten 11 – Eleven 12 – Twelve 13 – Thirteen 14 – Fourteen 15 – Fifteen 16 – Sixteen 17 – Seventeen 18 – Eighteen 19 – Nineteen	20 – Twenty 21 – Twenty-one 22 – Twenty-two 23 – Twenty-three 24 – Twenty-four 25 – Twenty-five 26 – Twenty-six 27 – Twenty-seven 28 – Twenty-eight 29 – Twenty-nine	30 – Thirty 31 – Thirty-one 32 – Thirty-two 33 – Thirty-three 34 – Thirty-four 35 – Thirty-five 36 – Thirty-six 37 – Thirty-seven 38 – Thirty-eight 39 – Thirty-nine
40 – Forty 41 – Forty-one 42 – Forty-two 43 – Forty-three 44 – Forty-four 45 – Forty-five 46 – Forty-six 47 – Forty-seven 48 – Forty-eight 49 – Forty-nine	50 – Fifty 51 – Fifty-one 52 – Fifty-two 53 – Fifty-three 54 – Fifty-four 55 – Fifty-five 56 – Fifty-six 57 – Fifty-seven 58 – Fifty-eight 59 – Fifty-nine	60 – Sixty 61 – Sixty-one 62 – Sixty-two 63 – Sixty-three 64 – Sixty-four 65 – Sixty-five 66 – Sixty-six 67 – Sixty-seven 68 – Sixty-eight 69 – Sixty-nine	70 – Seventy 71 – Seventy-one 72 – Seventy-two 73 – Seventy-three 74 – Seventy-four 75 – Seventy-five 76 – Seventy-six 77 – Seventy-seven 78 – Seventy-eight 79 – Seventy-nine
80 – Eighty 81 – Eighty-one 82 – Eighty-two 83 – Eighty-three 84 – Eighty-four 85 – Eighty-five 86 – Eighty-six 87 – Eighty-seven 88 – Eighty-eight 89 – Eighty-nine	90 – Ninety 91 – Ninety-one 92 – Ninety-two 93 – Ninety-three 94 – Ninety-four 95 – Ninety-five 96 – Ninety-six 97 – Ninety-seven 98 – Ninety-eight 99 – Ninety-nine	100 – One hundred 101 – One hundred One 200 – Two hundred 300 – Three hundred 400 – Four hundred 500 – Five hundred 600 – Six hundred 700 – Seven hundred 800 – Eight hundred 900 – Nine hundred	1000 – One thousand 10,000 – Ten thousand 100,000 – One hundred Thousand 1,000,000 – One million 10,000,000 – Ten million 123,456,789 One hundred and twenty-three million four hundred and fifty-six thousand, seven hundred and eighty nine

Practica: <https://agendaweb.org/vocabulary/numbers-big-exercises.html>

PREPOSITIONS OF PLACE



Antes de explorar más a fondo sobre las preposiciones mira este video:

https://youtu.be/LW1_Hai2CjI

¿Qué son las preposiciones de lugar?

Las preposiciones de lugar son palabras que nos ayudan a ubicar personas, objetos o eventos en relación con otros elementos en una oración. Estas pequeñas pero poderosas palabras añaden detalles cruciales para describir la posición de algo en el espacio. Debemos tener siempre en cuenta que la preposición a usar dependerá del objeto que usemos como referencia.

¿Cómo usar las preposiciones en inglés?

Usar preposiciones de lugar en inglés es muy fácil una vez que entiendes los fundamentos. Imaginemos una frase simple:

“The cat is **under** the couch” (El gato está **debajo** del sofá).

Aquí, la preposición “under” nos dice la posición del gato en relación con la mesa. ¡Simple y efectivo!

Subject + Verb + Preposition + Complement

The cat is under the couch.

(El gato está debajo del sofá.)

¿Cuáles son las preposiciones de lugar en inglés?

¡Vamos a conocer algunas de las estrellas de nuestro repertorio de preposiciones de lugar! Aquí tienes una tabla con algunas de las más utilizadas:

Preposiciones de Lugar	
In: Dentro de  The key is in the box La llave está dentro de la caja	On: Sobre/Encima de  The ball is on the chair El balón está sobre la silla
Behind: Detrás de  The cat is behind the purse El gato está detrás del bolso	Next to: Al lado de  The pear is next to the lamp La pera está al lado de la lámpara
Near: cerca  The ball is near the ball.	Under: Debajo de  The bird is under the umbrella El pájaro está debajo del paraguas
In front of: En frente de  The tiger is in front of the tree El tigre está en frente del árbol	Between: Entre  The spoon is between the fork and the knife La cuchara está entre el tenedor y el cuchillo

Practica: <https://wordwall.net/resource/1831479/kids-1-prepositions-of-place>

<https://wordwall.net/resource/32420235/esl-grammar/prepositions-of-place>

PLURAL RULES

Las palabras singulares y plurales son las que expresan una o más cantidades. Para hacerlo más fácil: **cuando hay solo una cosa de algo que estés expresando, es un 'singular'. Pero cuando son varias cosas, se le dice 'plural'.**

Normalmente se forma el plural en inglés con una sola 's'.

one book - two books
one car - two cars




car
cars

EXCEPCIONES

- Si la palabra termina con 'sh', 'ch', 's', 'x' o 'z', añadimos 'es'.

Ej.
one church – two churches
one bus - two buses
one box - two boxes



- Algunos nombres que terminan con la 'o' llevan plurales con 'es'.

Ej.
one tomato - two tomatoes
one hero - two heroes
one potato - two potatoes



- Si la palabra termine con 'consonante + y', normalmente cambiamos la 'y' por una 'i' y añadimos 'es'.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
		Nit. 891 180 208-9 DANE 141551001230	
		ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	SIXTH GRADE 2024 Página: 16 de 8

Ej. one baby - two babies
one party - two parties
one lady - two ladies



- Si la palabra termina con 'vocal + y', normalmente añadimos solo una 's'.

Ej. one day - two days
one boy - two boys



- Si la palabra termina con una 'e', solo añadimos una 's'.

Ej. one name - two names



Hay pocas excepciones que normalmente no cambian en el plural, como 'fish', 'sheep' y los nombres incontables como 'money', 'water', 'wine' etc.

- También existen plurales irregulares:

one child - two children
one woman - two women
one person - two people
one foot - two feet
one mouse - two mice
one tooth - two teeth



Practica: <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-topic/irregular-plural-nouns/plural-nouns/145547>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 SIXTH GRADE 2024	DANE 141551001230 Página: 17 de 8

THERE IS / THERE ARE

Las expresiones **there is** y **there are** hablan de la existencia o no-existencia de las cosas, como en español **hay**.

Por ejemplo...

Hay algo de café en la cocina. = *There is some coffee in the kitchen*

Hay dos personas en el ascensor. = *There are two people in the elevator.*

La gran diferencia con el español es que en inglés diferenciamos entre **there is** (HAY) en singular y **there are** (HAY) en plural.

There is y there are para singular y plural

Usamos **there is** para singular (y para cosas [incontables](#)). Por ejemplo:

There is a dog in the park.

There is a man at the door.

There is a gas station down the street.

There is a bus stop on the corner.

There's some wine in the bottle.

Usamos **there are** con sustantivos en plural.

There are three bottles of beer in the fridge.

There are six cats in the living room.

There are several shops on this street.

There are some people outside.

There're two new students in class.

Ten en cuenta que se usa muchas veces **there's** como forma corta.

I'm sorry. There's nothing I can do.

There's a [loaf](#) of bread in the kitchen.

Seguimos, con las negaciones y preguntas...

¿Cómo usar there is y there are en negaciones y preguntas?

Para hacer la negación, se usa **isn't/aren't**, como siempre, según el sustantivo singular o plural.

There isn't any food in the fridge.

There aren't any cats in the living room.

There isn't a church near here.

There aren't any shops on this street.

There isn't a cinema in my town.

There aren't many cookies.

La pregunta se hace colocando el verbo al principio de la frase, y la respuesta corta se hace repitiendo las mismas palabras en singular o plural, positivo o negativo, según el caso.

Q: *Are there any shops on this street?*

A: *Yes, there are.*

Q: *Is there any food in the fridge?*

A: *Yes, there is.*

Q: *Is there a message for me?*

A: *No, there isn't.*

Q: *Are there any people on the train?*

A: *No, there aren't.*

THE TIME

Decir la hora en inglés: más allá del o'clock

Decir la hora en inglés forma parte de las primeras expresiones que aprendemos cuando estudiamos el idioma. Puede que recuerdes fácilmente los términos o'clock o half pero decir la hora es mucho más que eso.

Hora en inglés: what time is it?



Para aclarar términos, veamos algo de vocabulario relacionado con el tiempo y la hora en inglés:

Vocabulario relacionado con la hora y el tiempo

<i>Watch / Clock</i> – reloj	<i>Morning</i> – mañana (momento del día)
<i>Wrist watch</i> – reloj de pulsera	<i>Afternoon</i> – tarde (primera hora)
<i>O'clock</i> – en punto	<i>Evening</i> – tarde (última hora)
<i>Quarter past</i> – y cuarto	<i>Dusk</i> – anochecer
<i>Half past</i> – y media	<i>Night</i> – noche
<i>A quarter to</i> – menos cuarto (o un cuarto para las...)	<i>Midnight</i> – medianoche
<i>Second</i> – segundo	<i>Early morning</i> – madrugada
<i>Minute</i> – minuto	<i>a.m</i> – ante meridiem (antes de mediodía, es decir, de las 12)
<i>Hour</i> – hora	<i>p.m</i> – post meridiem (después del mediodía)
<i>Day</i> – día	<i>Today</i> – hoy
<i>Week</i> – semana	<i>Tomorrow</i> – mañana
<i>Month</i> – mes	<i>Yesterday</i> – ayer
<i>Trimester</i> – Trimestre	
<i>Year</i> – año	
<i>Century</i> – siglo	

En inglés decimos primero los minutos y después la hora. Observa:

¿Cómo decir la hora en inglés?

Ahora que conoces la parte sencilla, que se basa en los 4 cuartos, veamos la parte complicada. La clave está en tener claro el concepto inicial:

- Si la hora es entre 0 y 29 minutos, la estructura de la frase será:
It's + "minutes" + past + "hour" – la traducción sería *"pasan x minutos de las x h."*
Ej. 5:10h – *It's ten past five* – Son las cinco y diez.
- Si la hora es entre 31 y 59 minutos, la estructura de la frase será:
It's + "minutes" + to + "hour" – la traducción en este caso sería *"faltan x minutos para las x h."*
Ej: 7:40 – *It's twenty to eight* – Faltan veinte minutos para las ocho / Son las ocho menos veinte

Veamos, entonces, algunos ejemplos, desde los más sencillos hasta las horas más complicadas:

- Excuse me, could you please tell me what time it is?* – Perdona, podrías decirme la hora, ¿por favor?
- It's five o'clock* – Son las cinco en punto
- It's 5 pm / It's 5 in the afternoon* – Son las cinco de la tarde
- It's 6:52 am / It's eight minutes to seven* – Faltan ocho minutos para las siete
- It's 3:12 pm / It's twelve minutes past three* – Pasan doce minutos de las tres
- It's 9:59 / It's nearly ten o'clock* – Son casi las diez en punto

Escribe la respuesta correcta.

12:00	09:20	07:10
03:45	02:00	06:10
08:15	10:40	11:00
09:35	04:30	01:55

VERB TO BE

El verbo *to be* en presente

El verbo ***to be*** es uno de los más importantes de la lengua inglesa. Su significado equivale a los verbos *ser* y *estar* del español, por lo que dependiendo del contexto de la frase se interpretará con un significado u otro.

TO BE

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
SUJETO + TO BE +	SUJETO + TO BE + NOT	TO BE + SUJETO
I AM	I am NOT	AM I?
YOU ARE	YOU are NOT	ARE YOU?
HE IS	HE is NOT	IS HE?
SHE IS	SHE is NOT	IS SHE?
IT IS	IT is NOT	IS IT?
WE ARE	WE are NOT	ARE WE?
YOU ARE	YOU are NOT	ARE YOU?
THEY ARE	THEY are NOT	ARE THEY?





Estructura del verbo *to be* en presente

- La forma afirmativa

Las **oraciones afirmativas** son aquellas que **declaran o enuncian algo verdadero**.

SUBJECT	TO BE	EXAMPLES
I	am 'm	I'm in the kitchen.(yo) Estoy en la cocina.
You	are 're	You're very intelligent.(tú) Eres muy inteligente.
He	is 's	He's at work.(él) Está en el trabajo.
She		She's my wife.(ella) Es mi mujer.
It		It's for kids.(ella) Es para niños.
We	are 're	We're strong.(nosotros/as) Somos fuertes.
You		You're students.(vosotros/as) Sois estudiantes.
They		They're on holiday.(ellos/as) Están de vacaciones.

En inglés se utiliza la forma contraída ('m, 're, s) para contextos informales. Sin embargo, para contextos formales es preferible usar la forma completa (am, is, are).

- La forma negativa

Las **oraciones negativas** son aquellas que **niegan algo**. Así pues, se añade la partícula **not** después del verbo.

SUBJECT	TO BE + NOT	EXAMPLES
I	am not 'm not	I'm not in the kitchen.(yo) No estoy en la cocina.
You	are not 're not aren't	You're not very intelligent.(tú) No eres muy inteligente.
He	is not 's not isn't	He's not at work.(él) No está en el trabajo.
She		She's not my wife.(ella) No es mi mujer.
It		It's not for kids.(ello) No es para niños.
We	are not 're not aren't	We're not strong.(nosotros/as) No somos fuertes.
You		You're not students.(vosotros/as) No sois estudiantes.
They		They're not on holiday.(ellos/as) No están de vacaciones.

- **La forma interrogativa**

Las **oraciones interrogativas** o preguntas son aquellas que se utilizan para **pedir una determinada información**.

TO BE SUBJECT		EXAMPLES
Am	I...?	Am I in the kitchen?(yo) ¿ Estoy en la cocina?
Are	you...?	Are you very intelligent?(tú) ¿ Eres muy inteligente?
Is	he...?	Is he at work?(él) ¿ Está en el trabajo?
	she...?	Is she my wife?(ella) ¿ Es mi mujer?
	it...?	Is it for kids?(ello) ¿ Es para niños?
Are	we...?	Are we strong?(nosotros/as) ¿ Somos fuertes?
	you...?	Are you students?(vosotros/as) ¿ Sois estudiantes?
	they...?	Are they on holiday?(ellos/as) ¿ Están de vacaciones?

PRESENT PROGRESSIVE

Antes de iniciar es importante aclarar que no existe ninguna diferencia entre el presente progresivo y el presente continuo. En realidad, son sólo dos formas diferentes para referirnos a lo mismo. Comencemos:

Uso

1. Situaciones que están ocurriendo en el momento en el que se habla:

El presente progresivo puede ser usado para hablar de acciones que se están realizando en el momento.

Por ejemplo: “**en este momento yo estoy enseñando inglés**”; la acción “enseñar inglés” está ocurriendo en este momento. El mismo ejemplo en inglés sería:

› **I am teaching** English at the moment. / **Estoy enseñando** inglés en este momento.

Cuando utilizamos el inglés para hablar de acciones que están ocurriendo en el momento, regularmente utilizamos palabras clave como:

- * at the moment (en el momento)
- * now (ahora)
- * right now (en este preciso momento)

Estructura

Observa la estructura en afirmativo, negativo e interrogativo.

Afirmativo	Negativo	Pregunta
I am reading a book.	I am not reading a book.	Am I reading a book?
She is reading a book. He is reading a book. It is raining.	She isn't reading a book. He isn't reading a book. It isn't raining.	Is she reading a book? Is he reading a book? Is it raining?
We are reading a book. You are reading a book. You are reading a book. They are reading a book.	We aren't reading a book. You aren't reading a book. You aren't reading a book. They aren't reading a book.	Are we reading a book? Are you reading a book? Are you reading a book? Are they reading a book?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 SIXTH GRADE 2024	DANE 141551001230 Página: 25 de 8

Reglas ortográficas de la terminación ING

1. Si el verbo tiene una sola sílaba con terminación **Consonante + Vocal + Consonante** como los verbos: run, shop o sit, simplemente doblamos la última consonante y agregamos ING. Ejemplos:

- **Run** (correr)→ **running**
- **Shop** (comprar)→ **shopping**

Existen algunas **excepciones** a esta regla. Si el verbo es de una sola sílaba y termina en Consonante + Vocal + Consonante, pero la última consonante es **W, X, Y** o **Z** no doblamos la consonante. Ejemplos:

- **Cry** (llorar)→ **crying**
- **Fix** (arreglar)→ **fixing**

2. Cuando el verbo tiene dos o más sílabas y la última sílaba termina en **Consonante + Vocal + Consonante** debemos prestar atención al acento de la palabra. Si el acento de la palabra recae en la primera sílaba, no doblamos la consonante. Ejemplo:

- **Happen** (ocurrir)→ **happening**

Si el acento recae en la última sílaba, doblamos la consonante final. Ejemplo:

- **Begin** (comenzar)→ **beginning**

3. Cuando el verbo termina en la vocal “e”, simplemente quitamos la “e” y agregamos **ING**. Ejemplo:

- **Dance** (bailar)→ **dancing**
- **Take** (tomar)→ **taking**
- **Live** (vivir)→ **living**
- **Create** (crear)→ **creating**

4. Cuando el verbo termina en “y”, simplemente agregamos **ING**. Ejemplos:

- **Play** (jugar)→ **playing**
- **Study** (estudiar)→ **studying**
- **Buy** (comprar)→ **buying**
- **Pay** (pagar)→ **paying**

5. A todos los otros verbos sólo les debes agregar **ING**.



- Read (leer)→ **reading**
- Listen (escuchar)→ **listening**
- Draw (dibujar)→ **drawing**
- Call (llamar)→ **calling**

READINGS

READING # 1

MY FAMILY

Read the text.

Hello! My name is Elisabeth. I am 12 years old. I have a big family.

My father's name is Tom. He is 48 years old. My mother's name is Suzan. She is 43 years old. I have two brothers, Bob and Timmy. Bob is 16 years old. He likes to play the guitar. Timmy is 8 years old. He likes to play basketball all the time. I also have a little sister. Her name is Debby and she is 4 years old. She likes to dance and to read books.

I have an uncle. His name is Jake. He is my father's brother. Uncle Jake has a big house outside the city. He has cows and horses. And I have an aunt, Lizzy. She is my mother's sister.

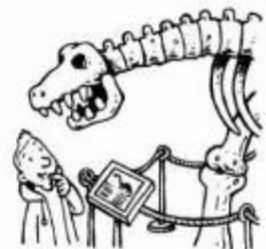


READING #2



Charlie is 12 years old. He lives in a house in a small town. He goes to a small school in his town. His favourite subject is Science. His Science lessons are fun. Jake wants to be a scientist or a doctor. He always does his Science homework and he thinks it is easy. He sometimes does experiments at home. Last week he planted some seeds. He waters the seeds every day. He's waiting for them to grow.

He didn't go to school yesterday. His class went to London. They visited the Science Museum. In the morning they saw some dinosaur skeletons. They had lunch at the museum. Jake had a burger and a milkshake. In the afternoon they met a famous scientist. Her name was Jane Goodall. When she was young she lived in Africa and studied chimpanzees. She was very interesting. Charlie took a photo of Jane with his mobile phone. He had a great day.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 SIXTH GRADE 2024	DANE 141551001230 Página: 27 de 8

READING #3

A Day at Home with My Family

My name is Anna, and I am at home with my family today. My **mother** is in the kitchen. She **is wearing** a **blue dress** and **black shoes**. She **is cooking** lunch for us. My **father** is in the living room. He **is watching** TV. He **is wearing** a **white T-shirt** and **brown pants**.

My **brother** Tom **is playing** video games in his room. He **is wearing** a **red cap**, **green shorts**, and **white sneakers**. I **am in** the garden. I **am watering** the plants. I **am wearing** a **pink T-shirt** and **blue jeans**.

Our **grandmother** is visiting us. She **is sitting** on the sofa. She **is wearing** a **purple blouse** and **gray pants**. She **is talking** to my **sister**, Emily. Emily **is showing** her a new book. My **sister is wearing** a **yellow skirt** and **black sandals**.

My family **is small**, but we **are happy** together.

READING #4



This is Fred. He's a fireman. He's big and strong. He works at the fire station. He helps people.

Every day he gets up at five o'clock in the morning. He takes a shower and puts on his clothes. Then he eats breakfast at six o'clock. At quarter past six, he rides his bike to the fire station.

Fred starts work at seven o'clock. He cleans his hat and boots. Then, he talks with his friends. Sometimes he puts out fires and helps people. He cleans the fire-engine in the afternoon. He goes home at five o'clock.

In the evening, he takes a shower and he feeds his dog. He has dinner at half past six. Then he plays football with his friends. At ten o'clock, he goes to bed.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL NACIONAL PITALITO HUILA	Reconocimiento oficial mediante Resolución No.01248 de 2008 Emanada por la Secretaría de Educación del Departamento del Huila	
	ENGLISH REINFORCEMENT PLAN.	Nit. 891 180 208-9 SIXTH GRADE 2024	DANE 141551001230 Página: 28 de 8

READING #5

What is the family doing?



Hi! My name is Bruno. I am 10 years old. I live in England in a very small town called Fordwich.

This is a picture of a typical Sunday afternoon at home. My family is spending some time in the livingroom. Can you see me? I am lying on the sof a and I am watching a sports match on TV. Do you like Rugby? I play Rugby every Tuesday at school. We go to a club called VILO near the river. I like wearing comfortable clothes on the weekend so I am wearing a t-shirt, blue trousers and no shoes!

My sister Claire is listening to music on Spotify. Her favourite singers are Rosalia and Chris Martin from Coldplay. She is wearing the headset she received as a present on her birthday.

My parents usually read books, but today they are reading the newspaper on the green sof a. My mom Gloria is a doctor and my dad Robert is a mechanic.

We have 3 pets . My cats are very active, but now they aren't running or fighting. Right now Sonny is sleeping on the floor taking its afternoon nap. My dog Corso is very happy. Can you see he is eating my sister's sandwich!

It is snowing and very cold outside but inside the house we are having a wonderful time.